



Forskrift om skoleregler i Molde kommune

Fastsatt av Hovedutvalget for oppvekst, kultur og velferd i Molde med hjemmel i lov 1. august 2024 om grunnskoleopplæringen og den videregående opplæringen, [§ 10-7 i Opplæringslova](#).

§ 1 Målet med skolereglene

Skolen skal møte elevene med tillit, respekt, krav og gi utfordringer som fremmer dannelse og læring. Målet er selvstendige elever som trives, mestrer, lærer og utvikler seg for å bli aktive borgere i samfunnet.

Forskriften skal gi tydelige regler for hva Molde kommune forventer av elevene på skolen, og hvilke reaksjoner skolen kan bruke ved brudd på skolereglene.

Forskriften legger også føringer for hvordan skolen skal arbeide med skoledemokrati, elev- og foreldremedvirkning.

Hensynet til elevens beste skal være et grunnleggende hensyn.

For deg som elev betyr dette

- a. At du skal ha det trygt og godt
- b. At du skal bli møtt med tillit og respekt
- c. At du skal få si meningen din og bli lyttet til
- d. At du skal få delta i skoledemokratiet og få være med å påvirke skolehverdagen din
- e. At du skal få tilpassa opplæring
- f. At du skal få hjelp om du strever med å følge skolereglene

For deg som foresatt betyr dette

- a. At skolen ønsker å samarbeide med deg/dere og legger til rette for samarbeid
- b. At skolen har forventninger til at du/dere samarbeider med skolen
- c. At skole og hjem har et gjensidig ansvar for å få til et godt skolemiljø
- d. At du/dere gir beskjed til skolen om fravær
- e. At du/dere jobber for mest mulig skolenærvær
- f. At du/dere skal få mulighet til å være med å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens virksomhet i aktuelle fora; som FAU (foreldrenes arbeids utvalg, KFU (kommunalt foreldreutvalg) og SSM (Skolens samarbeids- og miljøutvalg)

§ 2 Når og hvor gjelder skolereglene

Skolereglene gjelder for kommunale grunnskoler i Molde kommune.





Skolereglene gjelder for alle aktiviteter som skolen har ansvaret for, både på og utenfor skolen, i og utenfor skoletiden, på skoleveien og i digitale rom i regi av skolen.

Skolen skal lage egne regler som utdyper og konkretiserer reglene i forskriften. Skolens lokale regler er en del av den kommunale forskriften om skoleregler, og kan ikke fravikes i skolens lokale regler. Skolen skal sørge for at elever, foresatte og ansatte blir kjent med både felles og lokale skoleregler.

§ 3 Plikter

Elevens plikter synliggjøres i § 4 og § 5.

Dette er skolens plikter

- a. Å legge til rette for at alle elever, ansatte og foresatte skal ha det trygt og godt når de er på, eller kommer, til skolen
- b. Å forholde seg til elevens beste som et grunnleggende hensyn
- c. Å legge til rette for at opplæringen, i så stor grad som mulig, er tilpasset den enkelte elev sine ferdigheter og behov
- d. Å legge til rette for samarbeid og medvirkning fra elever og foresatte gjennom skoledemokratiet
- e. Å følge de lover og retningslinjer som foreligger
- f. Å ha gode rutiner og system for registrering og oppfølging av fravær

§ 4 Regler for orden

Eleven skal, med god støtte og oppfølging hjemme, øve, styrke og opprettholde eget ansvar for god orden.

Det vil si:

- a. Møte presist til undervisning og avtaler
- b. Møte forberedt til opplæringen
- c. Ha med nødvendig utstyr og ha skolesakene i orden
- d. Gjøre oppgavene du får og levere arbeid i rett tid
- e. Være oppmerksom i timene og delta så godt du kan
- f. Ta godt vare på skolens utstyr og inventar
- g. Bare bruke mobiltelefonen når dette er avtalt med undervisningspersonell
- h. Følge kommunens og skolens regler om bruk av digitalt ressurser og utstyr





§ 5 Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel.

Det vil si:

- a. Snakke fint om, til og med andre. Dette gjelder både fysisk og digitalt
- b. Være aktivt med i opplæringa og følge skolereglene
- c. Bidra til arbeidsro i opplæringa og ikke forstyrre de andre elevene
- d. Følge beskjeder du får fra skolen sine ansatte
- e. Ta vare på hverandre gjennom å vise hensyn og respekt for både medelevene dine og de som jobber på skolen
- f. Bidra til å skape et godt og inkluderende skolemiljø; sette pris på hverandres ulikheter
- g. La andre sine eiendeler være i fred
- h. Følge skolens sine retningslinjer for bruk av digitale verktøy, mobil og smartklokker i skoletida (§ 6)

Skolen aksepterer ikke at eleven:

- a. Forstyrrer undervisningen, og gjennom det forstyrrer andre
- b. Plager, mobber, sjikanerer, trakasserer, utestenger eller på annen måte krenker andre
- c. Utøver eller truer med fysisk vold
- d. Tar andre sine ting uten lov
- e. Tar eller deler bilde, film eller lydopptak av andre uten at det er gitt samtykke til det
- f. Jukser eller prøver å jukse på prøver eller i andre vurderingssituasjoner
- g. Forlater skolens område i skoletiden uten tillatelse
- h. Skulker/har udokumentert fravær
- i. Tar med, bruker, omsetter eller er påvirket av rusmidler
- j. Røyker eller bruker tobakk/snus/e-sigaretter i skoletiden
- k. Har med og/eller bruker farlige gjenstander
- l. Driver hærverk og ødelegger ting/bygninger
- m. Bruker plagg som helt eller delvis dekker ansiktet når de får opplæring. Gjelder både for elever og voksne. Her er det pedagogiske unntak, [opplæringslova § 27-2](#)

§ 6 Regulering av mobiler og smartklokker i skolen

- Alle barneskoler (1.-7. trinn/SFO) har forbud mot bruk av mobiltelefon og smartklokke gjennom skoledagen. Dette kan praktiseres ved at mobiltelefonen/smartklokken ligger hjemme, i mobilhotell eller innelåst på tilvist sted på skolen.





- Alle ungdomsskoler (8.-10. trinn) har i hovedsak forbud mot bruk av mobiltelefon og smartklokke gjennom skoledagen. Dette kan praktiseres ved at mobiltelefonen ligger i mobilhotell eller innelåst på tilvist sted på skolen.
- I spesielle situasjoner og for elever med særskilte behov for tilrettelegging kan privat mobiltelefon benyttes. Det er viktig å definere tid, sted og periode. Rektor avgjør når dette skal gjelde i samsvar med vedtatt ordensreglement.

Vedtatt i hovedutvalg for oppvekst, kultur og velferd | PS-37/24

§ 7 Tiltak om du bryter skolereglene

Elevs rett til trygghet, å bli hørt og møtt med respekt gjelder også ved brudd på skolereglene. Oppfølging skal skje i samarbeid med hjemmet, og eleven skal få hjelp til å forbedre seg.

Ved vurdering av reaksjon, skal det legges vekt på elevens alder og forutsetning for å forstå konsekvenser av regelbruddet. Behandling av saken må ikke ta for lang tid, det må brukes et språk eleven kan forstå. Eleven må få vite hvordan saken skal behandles.

Dersom informasjon om det som har skjedd skal deles med andre voksne, skal eleven få vite hva som deles og hvorfor. Eleven har rett til å uttale seg, og rektor skal lytte og vektlegge elevens synspunkter. Eleven kan ha med en voksenperson som hen stoler på i samtalen.

Hendelsen og regelbruddet må undersøkes grundig, og det skal være samsvar mellom regelbrudd og reaksjon. Skolen skal dokumentere grunnlaget for alvorlige sanksjoner og følge forvaltningslovens regler for enkeltvedtak, [Lov om behandlingsmåten i forvaltningssaker \(forvaltningsloven\)](#)

Brudd på skolereglene kan føre til disse reaksjonene

- a. Samtale med eleven/eleven og foresatte
- b. Skriftlig advarsel til elev
- c. Anmerkning, for ungdomsskoleelever
- d. Sette ned karakter i orden og/eller oppførsel; gjelder ungdomsskoleelever, [forskrift opplæringslova § 9-12, § 9-14](#)
- e. Beslaglegge gjenstander
- f. Pålegg om å utbedre skade, før eller etter skoletid, eller betale for skaden [skadeerstatningslova § 1-1](#) og [skadeerstatningslova § 1-2](#)
- g. Annullering av prøver eller eksamen ved juks eller forsøk på juks
- h. Endret friminutt med hensyn til tidspunkt, lengde og hvor eleven kan bevege seg på skolens område
- i. Bortvisning fra opplæringsøkten i inntil to klokketimer
- j. Bortvisning for resten av dagen
- k. Bortvisning for 1 – 3 dager; gjelder ungdomsskoleelever





- l. Bortvise elever fra skoletur eller arrangement i regi av skolen (kun hvis regelbruddet er knyttet til dette)
- m. Midlertidig eller permanent skolebytte. Skoleeier må vedta dette, [opplæringslova § 13-2](#)

Skolen kan ikke reagere med andre tiltak enn de som er nevnt her i skolereglene. Kollektiv straff, fysisk refs eller annen krenkende behandling av elevene er ikke tillatt.

Andre hjelpetiltak eller reaksjoner skal vurderes før bortvisning blir brukt. Rektor kan delegere avgjørelser om bortvisning i inntil to timer fra ei opplæringsøkt som læreren selv har ansvaret for. Foreldre skal få melding før en elev på 1. – til 7. trinn blir vist bort for resten av dagen.

Elever kan hente gjenstander som de er midlertidig fratatt, på slutten av dagen. Tobakk, snus og alkohol skal overlates til foresatte. Ulovlige rusmiddel og gjenstander skal overlates til politiet av rektor.

Fysisk inngripen

Viser til [opplæringslova § 13-4](#) om fysisk inngripen for å avverge skade i de situasjoner der dette kan være aktuelt.

§ 8 Straffbare forhold

Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en vurdering av om en anmeldelse er riktig. Alder og modenhet vil være et viktig grunnlag i vurderingen.

§ 9 Skoledemokratiet, [opplæringslova § 10 - 4](#)

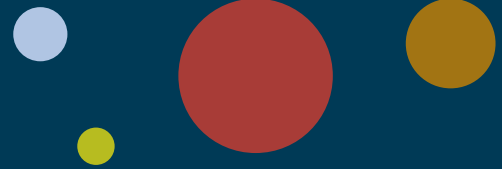
Skolene i Molde skal ha et elevråd, Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) og Skolens samarbeids - og miljøutvalg (SSM). Molde kommune fortsetter samarbeidet med Kommunalt foreldreutvalg (KFU).

Elevråd: [opplæringslova § 10-5](#)

Alle skoler skal ha et elevråd som er valgt av elevene ved skolen. Elevene kan velge å organisere seg på annen måte. Om elevene ønsker seg en annen organisering, skal dette fastsettes i skolens egne skoleregler. Skolen skal gi en av de ansatte ved skolen ansvaret for å hjelpe elevene med organisering og gjennomføringen.

Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU), [opplæringslova § 10 - 5](#)





Alle skoler skal ha et foreldreutvalg (FAU) som er valgt av foreldrene ved skolen. Foreldrene kan velge å organisere seg på annen måte. FAU er foreldrenes eget utvalg, og skal derfor styres og ledes av foreldrene.

For å sikre trygghet og kontinuitet i samarbeidet, oppfordres FAU til å fastsette organisering i vedtektene og utvikle rutiner og styringsdokumenter som varer over tid. Vedtektene og styringsdokumenter bør revideres og godkjennes på nytt hvert år.

Rektor kaller inn sittende FAU og nye klassekontakter til første møte på høsten, for å sikre oppstart. Rektor informerer fra skolen og avklarer forventninger. Skolen skal legge til rette for et godt samarbeid med foresatte, og oppmuntre til deltakelse.

FAU konstituerer seg selv, utarbeider møteplan og avklarer fokusområder.

Rektor kan inviteres inn som deltaker til møtene, og har talerett om FAU ønsker det.

Skolens samarbeids- og miljøutvalg (SSM), [opplæringslova § 10-3](#), [§ 10-4](#) og [§ 10-5](#)

Alle grunnskoler skal ha Skolens samarbeids- og miljøutvalg (SSM). Utvalget gir råd og kommer med forslag til skoleledelsen. Utvalget skal medvirke til at elever, foreldre og ansatte ved skolen arbeider systematisk for å sikre et trygt og godt lærings- og arbeidsmiljø for alle ved skolen.

Utvalget skal være representert på denne måten:

- To representanter fra elevrådet
- To representanter fra foreldregruppa (FAU)
- To representanter fra undervisningspersonalet
- En representant fra andre ansatte
- To representanter fra kommunen, der den ene skal være skolen sin rektor mens den andre er oppnevnt fra politisk skoleeier.

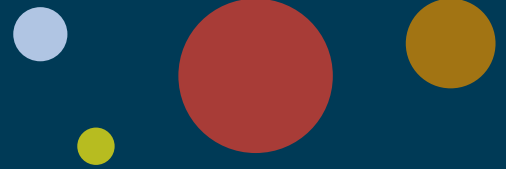
Elevene skal ikke være med å behandle saker som er underlagt lov om taushetsplikt.

SSM konstitueres innen medio september. Rektor har ansvar for innkalling til møter, at referat skrives og at utvalget konstitueres. Utvalget utarbeider årsplan med oversikt over møtedatoer og forslag til aktuelle tema SSM kan jobbe med. Det skal være minimum fire møter i skoleåret.

Aktuelle tema kan være:

- Utfordrende skolefravær hos elevgrupper
- Faglig og sosial utvikling hos elevgrupper
- Skolestart
- Læringsmiljø og de lokale skolereglene
- Samarbeid skole - hjem
- Overgang mellom trinn og mellom skoler





De ansatte velger selv sine representanter i SSM.

Representanter for elevene velges for ett år om gangen. Representant oppnevnt fra politisk eier velges for 4 år om gangen. De andre representantene i skolen som mulighetsarena velges for to år om gangen.

Dagens representanter i samarbeidsutvalg, som er oppnevnt av hovedutvalg oppvekst, kultur og velferd, fortsetter i sine verv i skolen som mulighetsarena ut inneværende kommunestyreperiode. Nye representanter velges i løpet av våren etter neste kommunevalg og trer inn i vervet påfølgende høst i henhold til forskrift om skoleregler.

Utvalget fastsetter i årsplanen hvem som skal gi informasjon om SSM sitt arbeid gjennom året på trinnets foreldremøter.

Rektor rapporterer etter fastlagt årshjul til skoleeier om utvalgets arbeid via kommunens internkontrollsystem.

KFU (Kommunalt foreldreutvalg)

KFU er ikke lovpålagt, men er ønsket fra foresatte og Molde kommune.

KFU velges på tvers av alle FAU`ene ved grunnskolene i Molde. KFU skal samarbeide med skolenes FAU, administrativ skoleeier og politisk skoleeier.

Administrativ skoleeier har fem faste samarbeidsmøter med KFU gjennom året.

Politisk skoleeier har to faste møter med KFU gjennom året. Her kan KFU løfte – og drøfte aktuelle saker direkte med politikerne.

§ 10 Når trer reglene i kraft

Skolereglene gjøres gjeldende fra 01.08. 2025.

§ 11 Evaluering av Forskrift om skoleregler

§ 9 evalueres høsten 2026 med bakgrunn i eventuelle behov for justeringer av praksisen rundt gjennomføring av modellen for skoledemokratiet.

§ 6 evalueres når reglementet om *Regulering av mobiler og smartklokker i skolen* skal evalueres.

Punktet som omhandler *fysisk inngripen* revideres ved eventuell lovendring.

