



MOLDE KOMMUNE

# Temaplan 2023 2024

Lillekollen barnehage småbarn



# Innhold

<b>1.ÅRSTEMA «LEK OG RELASJONSBYGGING»</b>	<b>3</b>
Hvorfor leke?	3
Sosial kompetanse	3
Livsmestring	4
Relasjonsbygging	4
Våre arbeidsmetoder	4
Bøkene om Fanta	5
<b>2.UKEPLAN SMÅBARN</b>	<b>5</b>
<b>3.ÅRSHJUL</b>	<b>5</b>
<b>August og september</b>	<b>5</b>
Arrangement	5
<b>Oktober og november</b>	<b>6</b>
Arrangement	6
<b>Desember</b>	<b>7</b>
Arrangement	7
<b>Januar og februar</b>	<b>7</b>
Arrangement	7
<b>Mars og april</b>	<b>8</b>
<b>Mai og juni</b>	<b>9</b>
Arrangement	9
<b>Juli 9</b>	<b>9</b>
Arrangement	9

# 1. ÅRSTEMA «LEK OG RELASJONSBYGGING»

Det er et spennende tema med mange tematikker, problemstillinger og aktiviteter vi skal gripe fatt i det kommende året. Overordnet for dette året er livsmestring, og dette skal prege planer, aktiviteter og hverdagen.

## Hvorfor leke?

Leken er en sentral del av barns utvikling og læring – og vi sier at lek er læring! Dette fordi vi mener at barna tilegner seg mye god erfaring og kunnskap gjennom lek. Barna lærer og erfarer i alt de gjør i lek og aktiviteter, både de egeninitierte og de planlagte voksenstyrte aktivitetene. Leken gir et godt grunnlag for relasjonsbygging mellom barn og voksne, og den er viktig både i utvikling av sosial kompetanse, språkutvikling og personlighetsutvikling. Leken er også svært viktig for barnets trivsel og i bygging av vennsksrelasjoner. Barna øver på sosiale ferdigheter som er en viktig forutsetning for å kunne fungere godt sammen med andre. Opplevelsen av det å leke og det å være en del av et større felleskap er viktig for alle barn. Vi vil at leken skal være den dominerende pedagogiske aktiviteten i barnehagen – barna skal få kjenne og erfare at lek og læring er gøy!

Dette skal vi gjøre for å legge til rette for et stimulerende lekemiljø på Lillekollen:

Vi er lekende og aktive voksne som alltid er til stede.

Vi støtter, motiverer og veileder barna til å sette i gang med og i å drive leken videre.

Vi er voksne som har kunnskap om leken.

Vi observerer leken.

Vi veileder barn som trenger det i lek, vi veileder i konflikter og sørger for at alle har en å leke med.

Vi setter av tid, rom og ressurser for å tilrettelegge for lek.

Vi tilbyr rekvisitter som kan inspirere barna til lek.

Vi har respekt for leken og lar leken fortsette uten avbrytelser der hvor det er mulig.

Vi har mindre lekegrupper.

Vi bruker lekegrupper som øving for å hjelpe barn som faller utenfor inn i positiv lek.

Vi setter inn tiltak dersom noen blir systematisk holdt utenfor i lek, slik at alle barn får mulighet til å danne vennskap og danne et godt grunnlag for livsmestring.

## Sosial kompetanse

Sosial kompetanse lærer vi hele tiden, og det er nettopp gjennom barnehagens travle hverdag at gode holdninger, ferdigheter, kunnskap og kompetanse om både seg selv og andre dannes. Sosial kompetanse handler om å samhandle og kommunisere godt med andre i ulike situasjoner, og er sentralt i hvordan vi danner vennskap, og gode relasjoner i livet. Barnegrupper med høy sosial kompetanse vil bidra til barns trivsel, og det kan forebygge mot mobbing og utestengelse i barnehagen og videre i livet. Derfor synes vi det er viktig å rette søkelyset på dette og starte tidlig i barnehageårene. Det er viktig hvordan barnet ser på seg selv, på andre og på felleskapet, og den er svært viktig i utvikling av barnets selvfølelse, empati og forståelse av gode relasjoner og vennskap.

Dette skal vi gjøre for å stimulere sosiale ferdigheter hos barna:

Vi er gode rollemodeller. Vi støtter, motiverer og veileder i ulike situasjoner.

Vi er til stede der barna er, og vi snakker ikke «over hodene på barna»

Vi roser positiv atferd.

Vi setter grenser og veileder i lek og daglige gjøremål.

Vi leker, undrer oss og er nysgjerrig sammen med barna

Vi støtter barnets identitetsutvikling og positive selvforståelse

Vi er voksne med god relasjonskompetanse

Vi er rollemodeller og viser nærhet, raushet, trygghet og varme i møte med barn, foreldre og kollegaer.

Vi er anerkjennende i kommunikasjonen

## Livsmestring

Livsmestring handler om å imøtekomme barnas behov for lek, trygghet og mestring i hverdagen. De gode erfaringene barna gjør i møte med andre barn og voksne vil bidra til at robusthet, trygghet og motstandsdyktighet vil øke.

I barnehagen handler dette først og fremst om å bidra til at barna utvikler et positivt selvbylde gjennom mestringsopplevelser. Vi vil støtte barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Vi mener at livsmestring utvikles best ved at barna får mulighet til å bruke egne evner, oppleve mestring og verdien av et fellesskap.

Samspill foregår i omsorgssituasjoner, lek og læringssituasjoner, med andre ord i alle daglige situasjoner i barnehagen. Barn lærer å samhandle med andre gjennom enkeltopplevelser, utprøvinger og erfaringer. De utvikler evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter på grunnlag av det de erfarer.

Hjelpe barnet ved å sette ord på følelsene, ta hensyn til barnets følelser i det daglige samspillet og hjelpe barnet til å regulere egne følelser. På den måten blir barnet kjent med hele spekteret sitt av følelser, og det lærer seg å gjenkjenne egne og andres følelser. Barna skal både forstå sine egne følelser og andres, for så å kunne bry seg om hvordan andre har det. «Store følelser» må gjennomarbeides slik at barnet husker hvordan det føles. Barnet skal forstå sine egne følelser og andres for så å kunne bry seg om hvordan andre har det.

## Relasjonsbygging

Å kommunisere på en varm og positiv måte, bruke humor og lytte til barnet er viktig i relasjonsbygging. Det essensielle er å se barnets initiativ, anerkjenne og håndtere motsetninger. Jo sterkere en relasjon er, jo mer tåler den. Det er viktig å fange barnets oppmerksomhet, vise følelser, engasjement og skape fellesskap.

Trygghet handler om gode oppvekstmiljø for barn. Gode venner, trygge voksenrelasjoner og en trygg og forutsigbar hverdag. Gode relasjoner der voksne gir respons og anerkjennelse, er med på å utvikle barnas selvbylde ved at de opplever seg som verdifulle.

Trygghetssirkelen (COS) er en visuell sirkel der den voksne er den trygge og sikre havnen. Den voksne skal være STØRRE, STERKERE, KLOKERE OG GOD. Den beskriver barnets behov for støtte, hjelp ved behov og å glede seg sammen med barnet.

## Våre arbeidsmetoder

Vi jobber på ulike måter og vi setter barnas medvirkning høyt i planleggingen av ulike pedagogiske aktiviteter. Vi observerer og fanger opp barnas ulike uttrykk for hva de er interesserte i, hva som fanger i gruppen og bygger videre og mer på dette. Dette er noen av de ulike arbeidsmetodene vi bruker:

- Musikk, sang og bevegelse
- Dramatisering
- Språk
- Kreativitet ute og inne
- Uteliv i barnehagen
- Turer
- Bøker og fortelling, internett/ ipad
- ASK og tegn til tale

## Bøkene om Fanta

Bøkene om Fanta er utviklet av psykologer med mål om å styrke barns emosjonelle kompetanse. Hver bok inneholder en søt og gjenkjennelig historie til barna, nyttig veiledning til de voksne, og spennende øvelser man kan gjøre sammen. Her finner vi også tips til øvelser man kan gjøre sammen med store barnegrupper!

Fanta samlinger hver 14. dag; samtale om en fortelling, en situasjon, refleksjon sammen med barna. Forskjellige følelser, være fleksible i forhold til det som rører seg i barnegruppene. Bruke bøkene, sang og annen litteratur.

Bilder som viser ansiktsuttrykkene til de ulike følelsene.

Samtaler og refleksjon, tilrettelagte og spontane samtaler med enkelt barn og i grupper.

Hjelp og støtte enkeltbarn til å sette ord på følelser i situasjoner.

Lysglimt jakt; vi jakter de gode øyeblikkene.

Kreativt arbeid som tegning, maling

Bruke ASK og tegn til tale.

Bruke konkrete objekter som figurer, bilder og bøker.

Bruke Ipad;

Kort fortalt om livsmestring på NRK Super.

Fantorangen på NRK Super små episoder om ulike følelser (sint, lei seg, glad, redd, sjenert og overrasket).

Minibarna

## 2. UKEPLAN SMÅBARN

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<b>1 Oddetallsuker</b>	Ledermøte 09.30-11.00	Avdelingstur Tusenfryd	Aktivitet Grupper	Avdelingstur Tiriltunge	Felles samling og aktivitet på tvers av avdelingene
<b>2 Partallsuker</b>	Varmmat	Avdelingstur Tusenfryd	Aktivitet Grupper	Avdelingstur Tiriltunge	Felles samling og aktivitet på tvers av avdelingene

## 3. ÅRSHJUL

### August og september

#### Arrangement

Brannvernuke, uke 38

Foreldremøte for storbarn

Foreldremøte for småbarn

Tema	Mål ut fra Rammeplanen	Metode
<b>Tilvenning / bli kjent.</b>	Å legge til rette for at alle barn knytter seg til personalet og til hverandre.  Opplive spenning og glede ved lek, sansing, fortelling, sang og samtale.	Legger til rette for trygge og gode omgivelser for barna i en ny barnehage.  Tilstedeværende voksne i samspill med barna.  Det blir satt av tid og rom for frilek.

## Oktober og november

### Arrangement

Mangfolduke, uke 43  
FN-dagen (24.10)

Tema	Mål ut fra Rammeplanen	Metode
<b>Fokus på mangfold</b> <b>Hvem er jeg</b> <b>Hvem er du</b> <b>Vennskap tross ulikheter</b>	Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.  Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller	
<b>Vi utforsker høsten.</b>	Barnehagen skal bidra til å gi forståelse for ulike værforhold, og hvordan miljøet rundt oss skifter i takt med årstidene.	Vi ser etter høsttegn i barnehagen og på turer. Snakker om hva som skjer. Vi utforsker og leker med høsten ved å se og kjenne på de ulike fargene og formene høsten har å by på. Vi opplever kanskje våtere dager ute, og vi utforsker vannleken – våt sand, klissete jord og blader på bakken.  Fokus på grønnsaker – smake, ta og kjenne på. Kan vi kanskje bruke poteten ol. Når vi leker med eventyr?

## Desember

### Arrangement

Julefrokost  
Lucia (13.12)  
Rød-dag (15.12)

Tema	Mål ut fra Rammeplanen	Metode
<b>Jul og advent.</b>	Å gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen.	Adventssamlinger. Julekalender. Juleverksted. Vi baker og lager julepynt.
<b>Fokus på lek og glede i fellesskap.</b>	Vi lærer hvordan vi fungerer sammen med andre i gruppe. Vi tilrettelegger aktiviteter slik at barna erfarer det er gøy å være sammen med lek, tull og tøys.	Vi har fokus på sosiale øvelser, glede og humor. Synger sanger med bevegelser, bevegelsesleker, hermegåsa, dans og musikk, eventyr og dramatisering.

## Januar og februar

### Arrangement

Vinteruke  
Russisk ortodoks jul (06.01)  
Samenes nasjonaldag (06.02)  
Karneval (16.02)

Tema	Mål ut fra Rammeplanen	Metode
<b>Vinter.</b>	Å legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena til lek, undring, utforskning og læring. Gi barna mulighet til å ta i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede.	Vi har aktivitetsdager ute i snøen. Utforsker hva vinteren har å by på. Leker, sanser og utfolder oss med snø og is. Hva skjer om vi tar med snø inn? Hva skjer om vi legger en leke i vann ute over natten?
<b>Fokus på mine følelser.</b>	Vi skal bidra til at barna utvikler en positiv selvfølelse og et realistisk selv bilde. Vi vil lære barna hvordan de selv og andre kan uttrykke følelser, og hjelpe barna i hvordan vi kan møte oss selv og andre i gode og vanskelige følelser.	Dramatisere og leke med hverdagshendelser fra barnehagelivet i samling og andre oss hvordan ulike situasjoner får deg og andre til å føle seg. Se på og lage ansiktsuttrykk som viser følelsen glad, sint, lei osv. Bilder av følelsene på veggen – stimulerer til samtale rundt følelser. Leke sinte tigere og glade elefanter osv.
<b>Samenes nasjonaldag.</b>	Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.	Setter av en uke til å synliggjøre kulturen.
<b>Karneval.</b>	Vi forbereder oss til karneval.	Pynte avdeling og bruker kreativiteten vår til å lage noe sammen.

## Mars og april

Arrangement  
Barnehagedagen (12.03)  
Rockesokk (21.03)  
Gul-uke, uke 12  
Eid (10.04)  
Vårfest (26.04)

<b>Tema</b>	<b>Mål ut fra Rammeplanen</b>	<b>Metode</b>
<b>Vår, natur og miljøvern.</b>	Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen.	Undre oss over naturens mangfold og nytt liv.  Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen. Plukke søppel i nærmiljøet vårt og i barnehagen. Kildesortere. Kan vi bruke gammelt, eventuelt det vi finner i naturen, i kreative prosesser?
<b>Påske.</b>	Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen.	Utforske materialer og farger som er typisk for påske. Syngesanger. Fokusere på å gjøre noe godt mot hverandre.
<b>Felleskap og respekt for hverandres ulikheter.</b>	Barna skal lære at vi alle er forskjellige både i hvordan vi ser ut, hva vi liker og hvor vi kommer fra.	Ikke alle feirer påske. Studere hverandre, ta selvportrett, måle høyde. Morsomme bevegelseslek i fellesskap. Heie på hverandre.



## Mai og juni

### Arrangement

17. mai feiring (16.05)  
Førstehjelpsuke, uke 22  
Sommerfest, uke 23

Tema	Mål ut fra Rammeplanen	Metode
17. mai.	Gi barna kjennskap til og markere merkedager.	Samtaler om 17.mai. Se på fargene i flagget, leke med typiske rekvisitter. Kanskje vi kan lage egne instrumenter o lage et morsomt 17. mai tog?
Vår.	Erfare endringene i årstiden. Hva skjer i naturen rundt oss.	Mye utetid, utelek og turer i nærmiljøet. Gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. Bruke uteområde til lek og finne rekvisitter ute som kan forvandles til spontane eventyr.
Samarbeid og deling.	Barna skal lære hvordan de tar kontakt med andre barn på en positiv måte. Vi øver på å dele utstyr og leker, og vi ønsker å gi barna gode muligheter til å utvikle vennskap.	Dramatisering av hverdagssituasjoner i samlingsstund. Veilede i hverdagssituasjoner som oppstår. Beskriver, kommenterer og setter ord på følelser som oppstår.
Sommer.	Erfare endringer som oppstår i skifte fra vår til sommer.	Mye utetid og turer i nærmiljøet.
Tilvenning til ny avdeling.	Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.	Besøksdager på ny avdeling med de som skal over på storbarn til høsten.

## Juli

### Arrangement

Sommerbarnehage med egen plan

Tema	Mål ut fra Rammeplanen	Metode
Sommerbarnehage.		Egen plan for sommerbarnehage, blir sendt ut i juni.