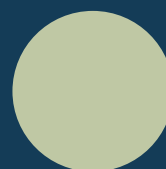
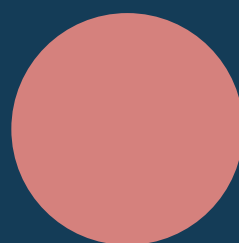




MOLDE KOMMUNE

Temaplan 2025-2026

Lillekollen barnehage



Innhold

1.ÅRSTEMA	3
Vi lager hverdagsmagi – hver dag!	3
Hverdagsmagi handler ikke om tryllekunst, men om	3
Vårt mål er	4
Hvorfor leke?	4
Dette skal vi gjøre for å legge til rette for et stimulerende lekemiljø på Lillekollen	4
Sosial kompetanse	5
Dette skal vi gjøre for å stimulere sosiale ferdigheter hos barna	5
Relasjonsbygging	5
LØFT	6
Dette gjør vi på Lillekollen barnehage	6
Våre arbeidsmetoder	7
Dette er noen av de ulike arbeidsmetodene vi bruker	7
2.UKEPLAN	7
3.ÅRSHJUL	8
4.HVORDAN VI MØTER RAMMEPLANENS	
FAGOMRÅDER	10

1. ÅRSTEMA

Vi lager hverdagsmagi – hver dag!

Barnehagehverdagen består av et stort sammensurium av struktur, rutiner, aktiviteter og kabaler som må gå opp og ned og i mente – men også av veldig mange små, magiske øyeblikk. Vi ønsker ikke å fylle kalenderen med plikter og gjøremål som stjeler tid fra barnas behov og interesser. Vårt mål er å roe ned, være til stede og gi barna tid, rom og oppmerksomhet.

Vi vil følge barna og se dem for den de er. Gjennom nærvær og varme relasjoner ønsker vi å skape små glimt av magi hver dag. Disse øyeblikkene oppstår når vi gir plass til barnas undring, fantasi og følelser – med barns medvirkning som en naturlig del av hverdagen.

Hverdagsmagi handler ikke om tryllekunst, men om

- Nærvær og tilstedeværelse hos voksne
- Latter, glede og lek
- Nysgjerrighet og utforskertrang
- Trygghet og varme relasjoner
- Små øyeblikk som får stor betydning

Gjennom våre undertemaer ønsker vi å gi barna erfaringer som hjelper dem å møte verden på en selvstendig, trygg og leken måte. Vi tar barnas interesser og forutsetninger på alvor, og bruker dem aktivt i vårt arbeid og i «prosjektjakten» i barnehagen.

Månedstemaene våre representerer store områder, som vi jobber med kontinuerlig – både i planlagte aktiviteter og i spontane situasjoner. Vi ønsker å fordype oss over tid, slik at barna får tid til å utforske og lære, og vi får anledning til å følge deres utvikling på en meningsfull måte. Målet vårt når vi jobber med temaet «magien i deg og meg» er at vi sammen ser verdien av oss selv og hvordan vi sammen kan skape magiske øyeblikk!

Vårt mål er

- At barna møter tilstedeværende og bevisste voksne
- At vi skaper en barnehagehverdag med plass til lek, læring og magiske øyeblikk
- At vi ser og verdsetter det store i det lille – sammen med barna

Hvorfor leke?

Leken er en sentral del av barns utvikling og læring – og vi sier at lek er læring. Dette fordi vi mener at barna tilegner seg mye god erfaring og kunnskap gjennom lek. Barna lærer og erfarer i alt de gjør av lek og aktiviteter, både de egeninitierte og de planlagte voksenstyrte aktivitetene. Leken gir et godt grunnlag for relasjonsbygging mellom barn og voksne, og den er viktig både i utvikling av sosial kompetanse, språkutvikling og personlighetsutvikling. Leken er også svært viktig for barnets trivsel og i bygging av vennsksapsrelasjoner. Barna øver på sosiale ferdigheter, som er en viktig forutsetning for å kunne fungere godt sammen med andre. Opplevelsen av det å leke og det å være en del av et større felleskap er viktig for alle barn. Vi vil at leken skal være den dominerende pedagogiske aktiviteten i barnehagen – barna skal få kjenne og erfare at lek og læring er gøy!

Dette skal vi gjøre for å legge til rette for et stimulerende lekemiljø på Lillekollen

- Vi er lekende og aktive voksne som alltid er til stede.
- Vi støtter, motiverer og veileder barna til å sette i gang med leken og i å drive den videre.
- Vi er voksne som har kunnskap om leken.
- Vi observerer leken.
- Vi veileder barn i lek, i konflikt og vi sørger for at alle har en å leke med.
- Vi setter av tid, rom og ressurser for å tilrettelegge for lek.
- Vi tilbyr rekvisitter som kan inspirere barna til lek.
- Vi har respekt for leken og lar leken fortsette uten avbrytelser der hvor det er mulig.
- Vi har mindre lekegrupper.
- Vi bruker lekegrupper som øving for å hjelpe barn som faller utenfor inn i positiv lek.

- Vi setter inn tiltak dersom noen blir systematisk holdt utenfor i lek, slik at alle barn får mulighet til å danne vennskap og danne et godt grunnlag for livsmestring.

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse lærer vi hele tiden, og det er nettopp gjennom barnehagens travle hverdag at gode holdninger, ferdigheter, kunnskap og kompetanse om både seg selv og andre dannes. Sosial kompetanse handler om å samhandle og kommunisere godt med andre i ulike situasjoner, og er sentralt i hvordan vi danner vennskap, og gode relasjoner i livet. Barnegrupper med høy sosial kompetanse vil bidra til barns trivsel, og det kan forebygge mot mobbing og utestengelse i barnehagen og videre i livet. Derfor synes vi det er viktig å rette søkelyset på dette og starte tidlig i barnehageårene. Det er viktig hvordan barnet ser på seg selv, på andre og på felleskapet. Og sosial kompetanse er svært viktig i utvikling av barnets selvfølelse, empati og forståelse av gode relasjoner og vennskap.

Dette skal vi gjøre for å stimulere sosiale ferdigheter hos barna

- Vi er gode rollemodeller. Vi støtter, motiverer og veileder.
- Vi er til stede der barna er, og vi snakker ikke «over hodene på barna».
- Vi roser positiv atferd.
- Vi setter grenser og veileder i lek og daglige gjøremål.
- Vi leker, undrer oss og er nysgjerrig sammen med barna.
- Vi støtter barnets identitetsutvikling og positive selvforståelse.
Vi er anerkjennende i kommunikasjonen.
- Vi er voksne med god relasjonskompetanse. Vi er rollemodeller og viser nærhet, raushet, trygghet og varme i møte med barn, foreldre og kollegaer.

Relasjonsbygging

Å kommunisere på en varm og positiv måte, bruke humor og lytte til barnet er viktig i relasjonsbygging. Det essensielle er å se barnets initiativ, anerkjenne og håndtere motsetninger. Jo sterkere en relasjon er, jo mer tåler den. Det er viktig

å fange barnets oppmerksomhet, vise følelser, engasjement og skape fellesskap. Trygghet handler om et godt oppvekstmiljø for barn. Gode venner, trygge voksenrelasjoner og en trygg og forutsigbar hverdag. Gode relasjoner der voksne gir respons og anerkjennelse, er med på å utvikle barnas selvbilde ved at de opplever seg som verdifulle. Trygghetssirkelen (COS) er en visuell sirkel der den voksne er den trygge og sikre havnen. Den voksne skal være **STØRRE, STERKERE, KLOKERE OG GOD**. Trygghetssirkelen beskriver barnets behov for støtte, hjelp ved behov og det å glede seg sammen med barnet.

LØFT

Løft står for løsningsorientert tilnærming og er en metode som brukes i arbeid med barn, personal og foreldresamarbeid. Gjennom Løft som metode, og å bygge oppunder alt det positive barnet gjør, styrker vi barnas positive selvbilde og sosiale ferdigheter. Når barnet får positiv oppmerksomhet, vil det føre til at barnet gjør mer av de samme positive handlingene for å få mer positiv oppmerksomhet. På den måten kommer barnet inn i en god sirkel. Det du gir oppmerksomhet får du mer av.

Dette gjør vi på Lillekollen barnehage

- Setter barnet i sentrum.
- Ser etter lysglimt i hverdagen og deler det med andre rundt oss i barnets påhør.
- Gir konkrete, personlige tilbakemeldinger ved ønsket handling.
- Fokuserer på barns mestring gjennom lysglimtjakt og skryteprat.
- Vi gir konkrete tilbakemeldinger på hva vi vil at barnet skal gjøre, ønsket handling.

Våre arbeidsmetoder

Vi jobber på ulike måter og vi setter barnas medvirkning høyt i planleggingen av ulike pedagogiske aktiviteter. Vi observerer og fanger opp barnas ulike uttrykk for hva de er interesserte i, hva som fanger gruppen og bygger videre på dette.

Dette er noen av de ulike arbeidsmetodene vi bruker

- Musikk, sang og bevegelse
- Dramatisering
- Språk
- Kreativitet ute og inne
- Uteliv i barnehagen
- Turer
- Bøker og fortelling, internett/IPad
- ASK og tegn til tale

2. UKEPLAN

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Møtedag for personalet	Turdag Bjørn og Rev	Klubbdag 9.30-10.30	Avdelingsdag	Avdelingsdag
Utedag for barna		Varmmat Første etasje	Varmmat Andre etasje	
Besøksdag Skogstjerne 2. etasje 12.45- 14.00				Besøksdag Skogstjerne 2. etasje 12.45- 14.00

3. ÅRSHJUL

	Magien i deg og meg		
	Hva	Mål	Pedagogiske markeringer
<p>«Jeg er meg»</p> <p>Høst</p> <p>September Oktober November</p>	<p>Barnehagen skal støtte barns utvikling av identitet, selvfølelse og trygghet.</p> <p>Bli kjent med egne og andres egenskaper og interesser.</p> <p>Rammeplanen sier at barnehagen skal bidra til at barna utvikler en positiv selvoppfatning, opplever mestring og blir anerkjent i felleskapet.</p> <p>I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med andre barn og voksne.</p>	<p>- Barna skal oppleve anerkjennelse for hvem de er.</p> <p>- Barna skal bli inkludert i felleskapet.</p> <p>- Barna skal utvikle respekt for at alle er forskjellige og like mye verdt.</p> <p>- Barna skal få erfaringer som styrker identitet og selvfølelse.</p>	<p>Foreldremøter</p> <p>Brannvernuke (uke38)</p> <p>FN-dagen (24. oktober)</p> <p>Høstaktivitetsdag (7.november)</p>
<p>«Følelsene mine»</p> <p>Vinter</p> <p>Desember Januar Februar</p>	<p>Barn har behov for å forstå og uttrykke egne følelser for utvikling av selvregulering, empati og sosial kompetanse.</p>	<p>- Barna skal lære å gjenkjenne og sette ord på egne følelser.</p> <p>- Lære strategier for å håndtere</p>	<p>Julefrokost med foreldre</p> <p>Luciadagen (12.12)</p> <p>Rød dag (17.12)</p> <p>Russisk ortodoks jul (06.01)</p>

	Rammeplanen sier at barnehagen skal bidra til at barna utvikler evnen til å sette ord på følelser og behov.	følelser på en trygg måte. - Lære å vise empati og forstå andres følelser. - Barna skal erfare at alle følelser er lov.	Vinteraktivitetsdag Samenes dag (06.02) Karneval (13.02)
«Kroppen min» Vår Mars April Mai	Rammeplanen sier at barnehagen skal bidra til at barna får kunnskap om kropp, bevegelse og helse. Vi skal gi barna språk for kroppsdelene og funksjoner, styrke kroppslig bevissthet og bidra til trygghet i egen kropp.	- Få erfaring med å bruke kroppen i lek og bevegelse. - Forståelse av kroppens grenser og at «min kropp er min». - Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.	Barnehagedagen (10.03) Eid (20.03) Rockesokk (21.03) Gul måned Påskelunsj Foreldremøte (28.04) Våraktivitetsdag Fotballtrøyefredag 17.mai markering Førstehjelpsuke
«Sommeren» Juni Juli August		- Trygge og gode overganger til skole/innad i barnehagen. - Besøksdager og tilvenning.	Høyt og lavt tur (Bjørner) Sommerfest (uke 23) Sommeraktivitetsdag

4. HVORDAN VI MØTER RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER

	Småbarn (1-3)	Storbarn (4-6)
Kommunikasjon, språk, tekst	<ul style="list-style-type: none"> - Sangstund. Spontant i ulike hverdagssituasjoner og felles i samlingsstund. - Lese og se i bøker. Benevne det vi ser på bilder. - Høytlesning, bildebøker og pekebøker. - Oppmuntre til å bruke ord og begreper. Benevne det vi ser, og det vi gjør sammen med barna. - Bli kjent med ulike sanger og lytte til musikk, også på ulike språk. - bli kjent med ulike eventyr gjennom konkrete og bilder. - Samspill med andre barn og voksne, få hjelp til å sette ord på ulike følelser. 	<ul style="list-style-type: none"> - samlingsstund - lese og se i bøker - høre på musikk, også på ulike språk. - samtaler i måltidsituasjoner - ask symboler og tegn støtte - leke med rim - leke med rytme - dramatisere - barnesamtaler - spill (f.eks. Villkatten, bildelotto) - tegne, male (blyantgrep)
Kropp, bevegelse, mat og helse	<ul style="list-style-type: none"> - bevegelsessanger (f.eks. «opp på tå», «hode skulder, kne og tå», «klappe klappe klappe», «er du veldig glad og vet det») - Bruke hele uteområdet i barnehagen, lek både inne og ute. Gå på små turer etter hvert - trene på å kle på seg selv - Smake nye smaker (pålegg, varmmat, frukt og grønnsaker) 	<ul style="list-style-type: none"> - bevegelseserfaringer inne og ute hele året - Blime dansene - bevegelsessanger - regelleker (rødt lys, haien kommer, stiv heks, gjemsel, bro bro brille) - ballek - tur i ulendt terreng - spikke med kniv - delta i matlaging - smake nye smaker (pålegg, varmmat, frukt og grønnsaker) - samtaler om hvor maten kommer fra
Natur, miljø og teknologi	<ul style="list-style-type: none"> - gi barna erfaringer med ulikt vær og forandringer i naturen etter de ulike årstidene - utforske, kjenne på og undre seg 	<ul style="list-style-type: none"> - ute i all slags vær og leker i naturen - lære om fugler, insekt og dyr som befinner seg i nærmiljøet (synliggjøre de på uteområdet vårt)

	<ul style="list-style-type: none"> - bruke ulike naturmaterialer - få kjennskap om ulike dyr 	<ul style="list-style-type: none"> - førstehjelp - Brannvern - bruke naturmaterialer - kildesortering og lære om hvordan ta vare på naturen - vi sjekker værmeldingen - trafikkopplæring - lage bål og lære om regler når man oppholder seg ved bålet - kle seg etter været - erfare forandringer etter årstid i naturen - spise og lage mat ute
Antall, rom og form	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus på mengde, telling, og størrelse (stor/liten) Bruke det i hverdagen i barnehagen. - Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse. - bli kjent med ulike former og figurer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dekke bord - Gå på rekke - Vente på tur - Rydde på riktig plass - Hermegåsa - Ormen den lange - Trampolineboka (bjørnene) - Formjakt - Sansepose - Hinderløype
Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none"> - vi markerer ulike merkedager og høytider - lærer barna hvordan man viser omsorg og empati for andre og hjelpe hverandre - få hjelp til å sette ord på følelser 	<ul style="list-style-type: none"> - vi markerer ulike merkedager og høytider - vi utforsker andre kulturer og nasjonaliteter - erfare og sette ord på ulike følelser - lærer om egne og andres grenser - ser på hverandres ulikheter og erfarer verdien av det - tar konflikter som oppstår på alvor og møter følelser med respekt
Nærmiljø og samfunn	<ul style="list-style-type: none"> - små turer i nærmiljøet - få kjennskap til ulike kulturer og tradisjoner. Høre på sanger fra ulike land. 	<ul style="list-style-type: none"> - turer i nærmiljøet - bruke tilbud i nærmiljøet (forestillinger, utstillinger og lignende) - bli kjent med samisk kultur - barna får en forståelse av menneskerettighetene – spesielt barnekonvensjonen - erfarer at egne interesser

		blir imøtekommet
Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> - male og bruke forskjellige materialer i formingsaktiviteter - bruke ulike naturmaterialer i forming - dramatisering av enkle eventyr -bli kjent med navn på ulike farger 	<ul style="list-style-type: none"> - leker med naturmaterialer - leker med gjenbruksmaterialer - settes av tid og tilgang til ulike materialer å skape med - barna er delaktige i samlingene - imøtekomme barnekulturen og bruke det i ulike kreative prosjekter