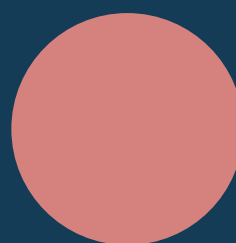




MOLDE KOMMUNE

# Årsplan 2024 – 2025

Langmyra barnehage



# Innhold

<b>1. MOLDE KOMMUNES BARNEHAGER</b>	<b>3</b>
<b>2. BARNEHAGENS STYRINGSDOKUMENT</b>	<b>3</b>
Lov om barnehager	3
Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver	3
<b>3. BARNEHAGEN VÅR</b>	<b>4</b>
Beliggenhet	4
Størrelse og organisering	4
Hvordan arbeides det med progresjon	4
Digital praksis	4
<b>4. BARNEHAGENS INNHOLD</b>	<b>4</b>
Omsorg	4
Lek	5
Danning	5
Læring	5
Vennskap og fellesskap	5
Kommunikasjon og språk	5
<b>5. BARNES MEDVIRKNING</b>	<b>5</b>
<b>6. SAMARBEID HJEM – BARNEHAGE</b>	<b>6</b>
Vedtekter	6
Foreldreråd	6
Samarbeidsutvalg	6
<b>7. OVERGANGER</b>	<b>6</b>
Tilvenning	6
Overganger innad i barnehagen	6
Overgang barnehage – skole	6
<b>8. PLANLEGGING – VURDERING</b>	<b>7</b>
<b>9. BARNEHAGENS SJU FAGOMRÅDER</b>	<b>8</b>
Barnehagens sju fagområder er:	8
<b>10. SATSINGSOMRÅDER/UTVIKLINGSARBEID</b>	<b>9</b>
Rekomp	9
Psykososialt barnehagemiljø	9
Bærekraftig utvikling	9
<b>11. ÅRSHJUL</b>	<b>10</b>
Andre nyttige lenker	10

## 1. MOLDE KOMMUNES BARNEHAGER

Molde kommune er både barnehageeier og barnehagemyndighet; fagavdeling barnehage. Som barnehageeier er kommunen ansvarlig for driften i de kommunale barnehagene. Dette ansvaret er det enhetsleder/styrer i de kommunale barnehagene som følger opp.

Barnehagens verdigrunnlag skal komme til syne i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet skal gjøres til barnets beste. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling og likeverd, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. (Rammeplanen)

## 2. BARNEHAGENS STYRINGSdokUMENT

### Lov om barnehager

Barnehageloven regulerer barnehagens virksomhet.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til som barnekonvensjonen og ILO-konvensjonen.

Personalet skal ha kjennskap til opplysningsplikten til barnevernet jfr barnehageloven § 46.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Barn har rett til spesialpedagogisk hjelp dersom de har særlig behov for det, PPT er sakkyndig instans i saker om spesialpedagogisk hjelp.

For å sikre at barn får den oppfølging og hjelp de trenger brukes BTI-modellen (Bedre Tverrfaglig Innsats) [BTI-veileder – Molde – BTI \(bedreinnsets.no\)](#)

[Lov om barnehager \(barnehageloven\)](#)

### Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Rammeplanen, som er en forskrift til barnehageloven, skal bidra til at alle barn får et kvalitetsmessig likeverdig barnehagetilbud.

[Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](#)

## 3. BARNEHAGEN VÅR

### Beliggenhet

Langmyra barnehage ligger i nærheten av sentrum og har Langmyra barneskole som nærmeste nabo. Vi har et stort og variert uteområde med skog og mark. Her kan du både sykle, plukke bær, klatre i trær forske på småkryp og insekter. I tillegg har vi gåavstand til bibliotek, teater, museum, kulturskole og moldemarka som vi bruker gjennom året.

### Størrelse og organisering

Barnehagen har to avdelinger, en småbarnsavdeling for barn fra 0-3 år og en storbarnsavdeling for barn fra 3-6 år. Barnehagen har plass til ca.30 barn.

### Hvordan arbeides det med progresjon

I barnehagen følger vi opp og utvider det barna allerede er opptatt av. Vi tilrettelegger slik at barna opplever mestring gjennom daglige gjøremål. De skal ha noe å strekke seg etter gjennom å utforske og bli introdusert for nye ting og opplevelser. Leken og daglige gjøremål skal ha en naturlig utvikling og progresjon. Alle barn skal utvikle seg lære og oppleve fremgang.

### Digital praksis

De voksne i barnehagen er bevisste på at de digitale verktøy som brukes sammen med barna, skal brukes som et bidrag og utvidelse av leken. Barna skal i sitt møte med og bruk av digitale verktøy utvikle en begynnende etisk forståelse gjennom de voksnes gode digitale dømmekraft.

Vi baserer oss i stor grad på digital informasjon til alle brukerne våre. Vi har en egen hjemmeside hvor man kan finne mye generell informasjon om barnehagen. Det meste av informasjon ut til foreldre går via en app som heter Visma Min barnehage foresatt. Her deler vi daglig informasjon og bilder med foreldrene.

Alle ansatte i enheten benytter seg av digitale informasjonskanaler, og bruker Office365 i sitt daglige arbeid. Personalet skal også vite hvordan man utøver digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk, ha et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivareta barnas personvern.

Molde kommune har nå utarbeidet egne retningslinjer for bildebruk i barnehagene. Disse er basert på datatilsynets retningslinjer for personvern. Dette innebærer blant annet at hjemmet årlig skal signere en samtykkeerklæring for barnehagens bruk av bilder for sitt/sine barn. Personalet skal vite hvordan bilder skal tas for å unngå at bildene misbrukes eller at personvernet krenkes. Bilder som publiseres på nett eller på en annen offentlig måte skal være kvalitetssikret

Lenke til hjemmeside [Langmyra barnehage](#)

## 4. BARNEHAGENS INNHOLD

### Omsorg

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.»

Vi legger til rette for barnas trygghet og tilknytning. Den tryggheten og tilknytningen som vi etablerer med de yngste barna den første tida de er i barnehagen påvirker hele barnehagetida til barnet. Personalet vil møte alle barna med innlevelse, anerkjennelse og vil lytte til barnet og se hva hvert enkelt barn trenger.

- **Barnehagen legger til rette for trygghet og trivsel hos alle barna. Den tryggheten som vi etablerer med barna den første tida de er i barnehagen, påvirker hele barnehagetida til barnet.**

- **Personalet vil møte alle barna med innlevelse og interesse, lytte til og se hva hvert enkelt barn trenger av både fysiske og psykiske behov.**
- **Vi vil legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn – voksen og barn – barn**

## Lek

Lek er ikke bare lek, det er et viktig hjelpemiddel i barnas læring og utvikling. Den er viktig for å utvikle alle barnets sider, både språk, sosial kompetanse og motorikk.

Voksne skal delta i leken på barnas premiss. Vi vil hjelpe og veilede barnas lek der det er nødvendig, og tilrettelegge og skape rom for ulike lek i barnehagen.

Det er viktig å observere barnas lek, for å følge utviklingen til hvert barn sin leke evne. Leiken er et grunnlag for læring og allsidig utvikling. Vi vil ha spesielt fokus på leik og vennskap som skapes gjennom leik. Vi jobber for at alle skal ha noen å leike med. Personalet skal tilrettelegge for ulike leik, de skal stimulere leiken og ta en aktiv rolle i leiken for å støtte og utvikle barna sin sosiale kompetanse. Slik vil barna lære om omsorg, empati, toleranse for forskjeller og det å kunne dele med andre. Det er grunnleggende for at barna opplever mestring i leiken. Selv om personalet blir med som aktør i leiken skal vi være oss bevisste at barna eier leiken og at dette krever at voksne kontinuerlig er bevisste sitt etiske ansvar.

## Danning

Danning er en livslang prosess som blant annet utvikler evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter.

I barnehagen er samhandling, hensyn til hverandre, rutiner, lek og læring forutsetninger for barnets danning. Det vil si å få barna til å stille spørsmål, reflektere og undre seg. Svarene skal lede til nye spørsmål, og barnet blir etter hvert mer selvstendig og leter etter svarene selv. «Den gode samtalen» mellom barn og voksne er viktig i denne prosessen.

## Læring

Læring foregår i alle ulike situasjoner i barnehagedagen. Gjennom f.eks. lek, måltid, av og påkledning og hygiesituasjoner. Barn lærer gjennom alt de opplever. Læringssituasjoner oppstår ofte spontant og vi voksne vil være nysgjerrige og undrende i lag med barna for å støtte opp under barnas læring.

## Vennskap og fellesskap

Det er viktig at alle barn skal erfare og være betydningsfulle for fellesskapet, Barna skal oppleve ett positivt samspill med både barn og voksne. Barnehagen vil derfor legge til rette for vennskap og sosialt fellesskap.

Vi vil lære barna å se både sine egne behov og andre sine. Vi skal rettleie i konfliktsituasjoner, og være deltakende i hverdagssituasjoner der barna utvikler vennskap og fellesskap med hverandre. Vi skal forebygge og stoppe mobbing, utestenging og diskriminering

## Kommunikasjon og språk

Tidlig språkstimulering er viktig i barnehagen. Språket er med på å utvikle barna.

Vi må sette ord på det vi gjør i ulike situasjoner, slik at vi utvider barnas ordforråd. Vi må kommunisere godt med barna og huske på at vi er språklige forbilder.

For tospråklige barn er det viktig at vi støtter de til å snakke morsmål, samtidig som vi må gjøre de bevisst på det norske språket og gjøre de bekjent med norske begrep.

Alle barn skal ha god språkstimulering gjennom hele dagen. Vi må være lydhøre overfor både verbal og nonverbal kommunikasjon. Vi må fange opp de barna som har kommunikasjonsvansker, er lite språklig eller har sen språkutvikling.

## 5. BARNAS MEDVIRKNING

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagen og sin daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering i barnehagens virksomhet.

Barnet sine synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet. Jfr. Barnehageloven §3 Barns rett til medvirkning.

Barnehagen skal ha rom for endring. Planene er et utgangspunkt og vil tilpasses og forandres ut ifra barnas ønsker, interesser og behov. Personalet lytter til barna og oppmuntrer dem til å komme med sine synspunkt på barnehagehverdagen. Vi vil observere barnegruppene slik at barns medvirkning er tilpasset barnas alder, erfaring og behov.

## **6. SAMARBEID HJEM – BARNEHAGE**

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

God kontakt og kommunikasjon med barnas hjem, er svært viktig i barnehagehverdagen. Det jobbes for en gjensidig respekt og forståelse mellom barnehagen og hjemmet. Den daglige kontakten i bringe- og hentetid, legger et godt grunnlag for et godt samarbeid. I tillegg har enheten SU og foreldreråd. SU har møte minst en gang i året, og ellers etter behov. Foreldremøte blir holdt i begynnelsen av september og i løpet av våren. Foreldresamtaler blir tilbudt foreldrene på høsten og på våren. Vi tar foreldrene med i evaluering av årsplan og planlegging av ny årsplan gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget

### **Vedtekter**

De kommunale barnehagene i Molde har felles vedtekter  
[Vedtekter for kommunale barnehager - Molde kommune](#)

### **Foreldreråd**

Foreldrerådet består av foresatte til alle barna. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

### **Samarbeidsutvalg**

Samarbeidsutvalget består av foresatte og ansatte i barnehagen slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Samarbeidsutvalget skal først og fremst ivareta samarbeidet mellom barnehagen og hjemmene.

## **7. OVERGANGER**

### **Tilvenning**

Som ny familie i barnehagen vil du få tilbud om informasjonsmøte før nytt barnehageår. Familien får tilbud om å besøke barnehagen før oppstart. De får tildelt en tilknytingsperson, navngitt voksen, som tar imot barnet og foreldrene de første dagene, og følger barnet utover tilknytningsperioden. En tilknytningstid/oppstart i barnehagen tilpasses hvert enkelt barn..

### **Overganger innad i barnehagen**

Ved Langmyra barnehage har vi en små- og en storbarnsavdeling, men de voksne i barnehagen legger opp til et nært og godt samarbeid gjennom hele barnehageåret. Det legges vekt på at barna etter hvert skal få bli kjent med alle de voksne i barnehagen. De forskjellige aldersgruppene besøker også hverandre daglig i lek og aktiviteter.

### **Overgang barnehage – skole**

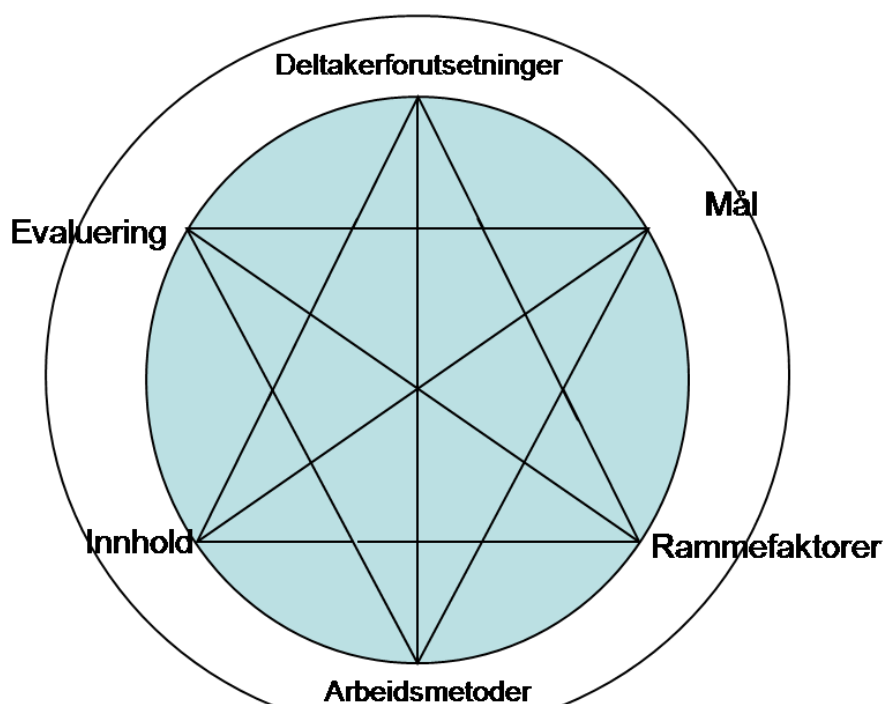
Å begynne på skolen er en stor overgang for barnet. Det er derfor viktig at vi sammen med foreldre og skole legger til rette for at denne overgangen skal bli positiv og trygg.

På Langmyra barnehage setter vi av to dager i uken til skoleforberedende aktiviteter. Barna får leke og løse oppgaver i boka «trampoline» og Selvstendighet for eksempel ved påkledning  
Barna øver seg på å kjenne igjen og å kunne uttrykke sine behov og ønsker  
Konsentrasjonstrening med utgangspunkt i "Trampoline"

Vi følger planen som Molde kommune har utarbeidet «Plan for overgang fra barnehage til skole/SFO», der det både er lagt opp til besøk på de ulike skolene for barna, møter mellom barnehage og skole og møter med foreldre. Vi tilbyr trekantsamtaler mellom barnehage, foreldre og skole der det er ønskelig.

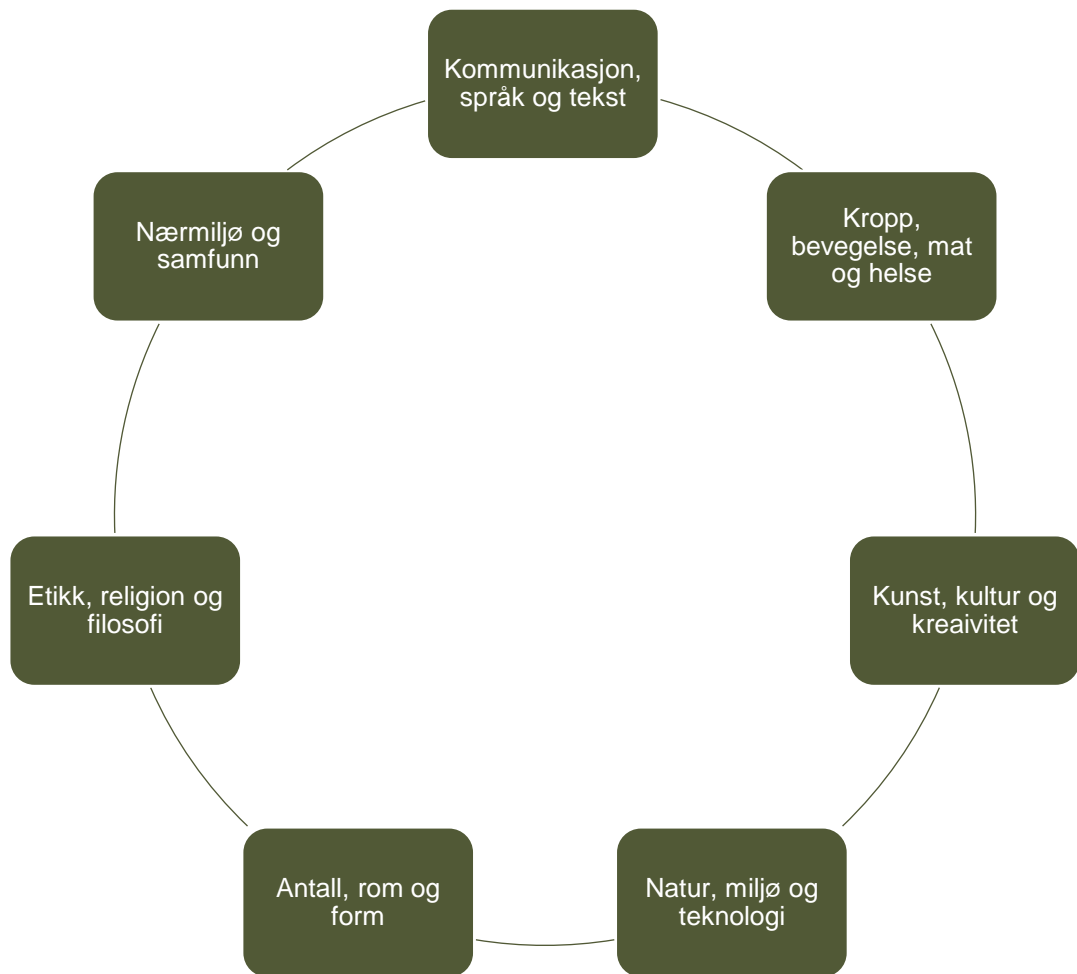
## 8. PLANLEGGING – VURDERING

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet.



Den didaktiske relasjonsmodell

## 9. BARNEHAGENS SJU FAGOMRÅDER



### Barnehagens sju fagområder er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Disse fagområdene er vårt arbeidsverktøy, og gjenspeiles i vår hverdag og våre prosjektarbeid. Vi jobber sjelden med et fagområde alene.

Flere områder vil ofte være representert samtidig i et prosjekt og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Gjennom fagområdene skal barna bli kjent med forskjellige læringsområder og arbeidsmåter. I tråd med rammeplanen er vi opptatt av læringen som skjer i selve prosessen, ikke nødvendigvis det ferdige resultatet. Les mer om fagområdene i rammeplan for barnehagen.



## 10. SATSINGSOMRÅDER/UTVIKLINGSARBEID

### Rekomp

I 2021 starter barnehagene i Molde opp Regional kompetanseutvikling (REKOMP) som skal bidra til at barnehagene i romsdalsregionen utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Det er høgskolen i Volda som sammen med Kunnskapsnett Romsdal – barnehage har det faglige ansvaret og ansvar for praktisk planlegging og gjennomføring. I perioden 2021-2025 skal alle barnehagene delta på kompetanseheving i 3 tema; Psykososialt barnehagemiljø/livsmestring, Kunst/kultur/kreativitet og Bærekraft, hvor man bruker 3 semester på hvert tema.

### Psykososialt barnehagemiljø

Fra januar 2023 og frem til sommeren 2024 har vi fordype oss i temaet psykososialt barnehagemiljø/livsmestring.

Gode relasjoner mellom voksne og barn og mellom barna er viktig for å utvikle og sikre ett godt psykososialt miljø. I barnehagen vil vi daglig jobbe for å gi barna glede, trygghet og tillit i hverdagen. Vi vil ha:

- **fokus på humor og glede**
- **fokus på at hvert enkelt barn skal være trygge og få den støtte og omsorg de trenger**
- **fokus på sosial kompetanse i barnegruppen**

Leken i barnehagehverdagen vil bli brukt mye for å oppnå disse fokusområdene.

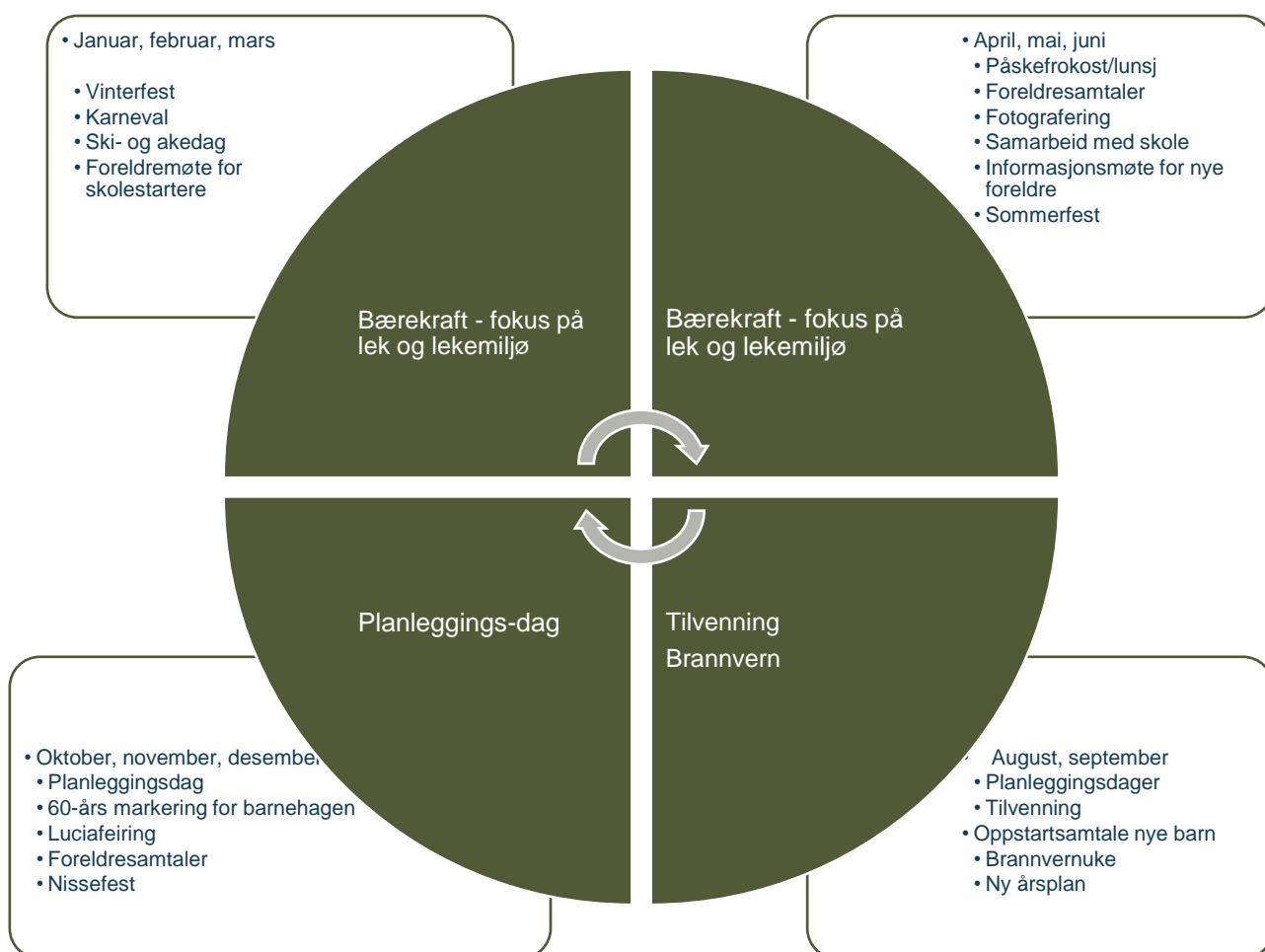
Livsmestring handler om å imøtekomme barnas behov for lek, trygghet og mestring i hverdagen. De gode erfaringene barna gjør i møte med andre barn og voksne vil bidra til at barna utvikler et positivt selvbilde gjennom mestringsopplevelser. Vi vil støtte barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer/konflikter og bli kjent med egne og andres følelser.

### Bærekraftig utvikling

Fra høsten 2024 frem til høsten 2025 skal barnehagen fordype seg i temaet bærekraftig utvikling. Bærekraftig utvikling handler om en utvikling som imøtekommer dagens behov uten å ødelegge for fremtidens behov. Bærekraftig utvikling kan deles inn i flere elementer, økologisk bærekraft, økonomisk bærekraft, sosial og kulturell bærekraft og politisk bærekraft. Barnehagen vil jobbe under temaet bærekraftig lek i uterommet. Dette er på grunn av at lek er kjernen i det vi jobber med i barnehagen. I lek vil barn lære, utvikle seg, dannes og bli kjent med seg selv, sine grenser og andres grenser.

Gjennom fokus på bærekraftig lek ønsker vi å se på de fire elementene sosial og kulturell bærekraft gjennom å utvikle sosialt sterke barn som opplever mestring i sin samhandling med andre, økonomisk bærekraft ved å kjøpe få elementer som vil bli brukt av barna og som kan brukes i ulik lek, økologisk bærekraft ved å øke fokus på elementene vi allerede har eller finne elementer gjennom gjenbruk og til slutt politisk ved å skape barn som kan stå opp for seg selv, barnegruppen og samfunnet barnet lever i.

## 11. ÅRSHJUL



### Andre nyttige lenker

- [Langmyra barnehage](#)
- [Molde kommune barnehage](#)
- [UDIR](#)
- [Rammeplan for barnehagen](#)
- [Barnehagefakta](#)
- [Mobbeombud Møre og Romsdal](#)