



MOLDE KOMMUNE

Friluftsliv i Hatlelia barnehage



Alt vi gjør
inne, kan
vi gjøre
ute.

Innhold

1. RAMMEPLANEN	3
Natur, miljø og teknologi	3
Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna:	3
Personalet skal	3
2. LEK I NATUREN	3
Naturen er en fantastisk arena som gir barn førstehåndserfaringer.	3
I naturen kan barna:	3
3. NATUROMRÅDER RUNDT BARNEHAGEN	4
4. UTE I NATUREN I LØPET AV EN UKE	4
5. MÅLTIDER I NATUREN	4

1. RAMMEPLANEN-ALVILDE, JANNE, MONICA E.

Natur, miljø og teknologi

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Nyere forskning viser at 1 timestid i skogen/naturen, reduserer aktiviteten i den delen av hjernen som behandler stress. (nhi.no)

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna:

- opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
- får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover
- får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- får kunnskap om dyr og dyreliv
- lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi
- får kjennskap til menneskets livssyklus.

Personalet skal

- legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring
- gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd
- synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen
- utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener sammen med barna.

2. LEK I NATUREN

Å være i og bruke naturen har mange fordeler. Det bidrar til allsidig utvikling, opplevelse av tilhørighet, styrker konsentrasjonen og bidrar til god helse. Naturen lokker oss til utforskning, gir oss nye oppdagelser og mulighet til å utfolde oss. Barn lærer gjennom å bruke kroppen. Gjennom kropp og bevegelse lærer de om seg selv og miljøet rundt dem.

Naturen er en fantastisk arena som gir barn førstehåndserfaringer.

- Førstehåndserfaringer er det vi erfarer gjennom bruk av sanser, som for eksempel en glatt stein, våt og kald snø og varmen fra solstrålene.
- Det er informasjon vi får gjennom å bruke kroppen, og det er informasjon vi trenger for å kunne lære noe.
- Det du opplever og sanser selv med kroppen, påvirker følelsene dine.
- Følelser påvirker evnen til å huske.
- Det gir dermed erfaringer som åpner for ny innsikt og forståelse – læring.

I naturen kan barna:

- Klatre i trærne og opp fjell/ skråninger.
 - Det gir mestringsfølelse, øker selvtilliten og styrker selvbildet.
- Lage bål.
 - Kan brukes som samlingsplass, varmekilde, skaper stemning og felleskap.
- Bygge med naturmaterialer.

- Bygge det vi ønsker, hytter, lage eget rom i naturen, være kreative og realisere ideene sine alene og i samarbeid med andre.
- Spikke med kniv
 - Gir mestringsfølelse, men må læres i forhold der de voksne bestemmer hvordan og hvem som får lov ut fra behov for hjelp og støtte.
- Lage landkunst av naturmateriell, her også matematikk og mønstre.

3. NATUROMRÅDER RUNDT BARNEHAGEN

- Store Trollskogen
- Lille Trollskogen
- Eventyrskogen?
- Bjørnehula
- Glitterskogen
- Holmarka
- Brattlihaugen
- Storlihytta
- Museet
- Nonsmyra
- Dalen
- Inntaksdammen
- Ut porten mot nord i skogen der.
- Plenen nedenfor Blokka
- Lekepalssen til blokka

4. UTE I NATUREN I LØPET AV EN UKE

Vi mener at våre barn minst skal være i naturen utenfor barnehagens uteområde, to ganger i uka.

5. MÅLTIDER I NATUREN

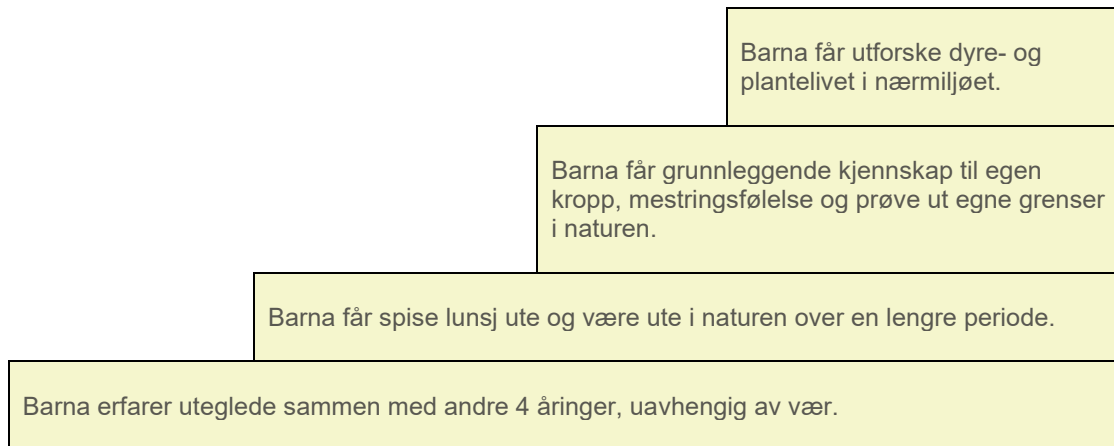
Vi mener at alle mennesker har godt av å spise mat ute i naturen. Maten smaker ekstra godt når du sitter ute, sammen med andre gjerne med egen matpakke eller mat laget på bål.

I vår barnehage skal alle barn på storbarnsgruppe

- På høsten spise mat ute så ofte det er mulig.
- Fra februar spise lunsj i naturen minst en gang i uka.
 - Minst en gang i måneden, spise lunsj laget på bål.

6. PROGRESJON ULIKE ALDRE

Progresjon 4 åringenes naturgruppe:



[Forside - Naturen Som Læringsarena](#)
[2025 er Friluftslivets år - Friluftslivetsar](#)
[Lunsj Arkiver - Turmat.no](#)