|  |  |
| --- | --- |
|  | **Henvisning til PPT Grunnskole**  **Aukra og Molde** |

**Unntatt offentlighet**

Offl. §13 jfr.Fvl. §13

#### Opplæringslova § 11-1. Tilpassa opplæring Kommunen og fylkeskommunen skal sørgje for at opplæringa er tilpassa, det vil seie at elevane får eit tilfredsstillande utbytte av opplæringa uavhengig av føresetnader, og at alle skal få utnytta og utvikla evnene sine. Lærebedrifra skal sørgje for tilpassa opplæring for dei som har læretid i bedrift.

#### Opplæringslova § 11-6. Individuelt tilrettelagd opplæring

Elevar har rett til individuelt tilrettelagd opplæring dersom dei treng det for å få tilfredsstillande utbytte av opplæringa.

I vurderinga av kva for opplæringstilbod som skal givast, skal det særleg leggjast vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbodet skal utformast slik at det samla kan gi eleven tilfredsstillande utbytte av opplæringa samanlikna med andre elevar og i tråd med dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven.

**Henvisning til PP-tjenesten, elev**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opplysninger om eleven** | | | |
| Personopplysninger | | | |
| Fødselsnummer | Fornavn, mellomnavn | | Etternavn |
| Adresse | Postnummer | | Poststed |
| Nasjonalitet | Morsmål | | Mobil |
| Kjønn: | | | |
| Henvist før:  Ja:  Nei: | | Hvis PPT har utarbeidet sakkyndig vurdering tidligere, beskriv varighet av denne: | |
| Grunn for ny henvisning:  Vurdering av behov for individuelt tilrettelagt opplæring (ITO)  Lese- og skriveutredning  Annet: ……………………………………………………………. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opplysninger om foresatte** | | | |
| Personopplysninger foresatt 1 | | | |
| Fornavn, mellomnavn | | Etternavn | |
| Adresse | Postnummer | | Poststed |
| Arbeidssted | Mobil | | Epost |
| Behov for tolk:  Ja:  Nei:  Hvis ja, hvilket språk: ……………………………… | | | |
| Personopplysning foresatt 2 | | | |
| Fornavn, mellomnavn | | Etternavn | |
| Adresse | Postnummer | | Poststed |
| Arbeidssted | Mobil | | Epost |
| Behov for tolk:  Ja:  Nei:  Hvis ja, hvilket språk: ……………………………… | | | |
| For flerspråklige elever | | | |
| Eleven har bodd i Norge siden: | | | |
| Mottar eleven særskilt språkopplæring etter § 3-6?  Ja:  Nei: | | Hvis JA  Antall timer per uke: | |
| Mottar elever morsmålsopplæring etter §3-6?  Ja:  Nei: | | Hvis JA  Antall timer per uke: | |
| **Opplysninger om skole** | | | |
| Skole: | | Kontaktperson:Telefon: | |
| Klasse: | | Kontaktlærer: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Før henvisning skal saken drøftes i samarbeidsmøte mellom skoleledelse og PPT | |
| Dato for drøfting: |  |
| Hvem var med på drøftingen: |  |
| Henvisningsgrunn: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opplysninger fra skole** | |
| **Bakgrunnsinformasjon** | |
| Elevens skolehistorie: |  |
| Elevens læringsmiljø: |  |
| Lærerhistorie: |  |
| **Elevens fungering i skolen** | |
| Elevens interesser i skolesammenheng: |  |
| Språklig: |  |
| Grunnleggende ferdigheter: |  |
| Sosialt og emosjonelt: |  |
| Læringsmiljø |  |
| Trivsel – motivasjon: |  |
| Læringsstrategier: |  |
| Motorikk: |  |
| Konsentrasjon og oppmerksomhet: |  |
| Dagliglivsferdigheter/ selvstendighet: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elevens utbytte av opplæringstilbudet:** | |
| Behov for alternative kompetansemål |  |
| Behov for alternativt innhold i opplæringen |  |
| Behov for organisering av opplæringen på en annen måte |  |
| Har eleven mottatt intensiv opplæring etter § 11-3? |  |
| Har eleven enkeltvedtak med rett på personlig assistanse etter § 11-4? |  |
| Har eleven enkeltvedtak med rett til Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemidler etter § 11-5? |  |
| Har eleven behov for undervisningspersonell med særskilt kompetanse etter §11-9? |  |
| **Beskriv tiltak som er iverksatt for å tilpasse opplæringen og effekt av disse:** | |
|  | |
| **Kartlegging – og vurderingsresultat:** | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysninger fra foresatte** | | |
| Fødsel: |  | |
| Motorikk: |  | |
| Språk: |  | |
| Søvn/mat: |  | |
| Følelser: |  | |
| Fysisk aktivitet/fritidsaktiviteter: |  | |
| Sykdom/skade: |  | |
| Belastende opplevelser/livshendelser: |  | |
| Medisinske diagnoser, og/eller andre i familien med lignende vansker: |  | |
| Hvordan oppleves barnets/ungdommens faglige fungering? |  | |
| Familiesituasjon (hvem barnet/ungdommen bor sammen med, søsken, delt bosted etc): | | |
| Særlig merknad i barnehagehistorien, antall år i barnehage: | | |
| Beskriv barnets/ungdommens sterke sider og interesser: | | |
| Gi en kort beskrivelse av vanskene/grunnen for henvisningen: | | |
| *For flerspråklige elever:* Beskriv tidligere skolegang utenfor Norge (antall år, fag)  Barnets språkutvikling på morsmål ut fra alder: | | |
| Hva sier barnet/ungdommen om det som er vanskelig? | | |
| Hva ønsker dere hjelp til fra PPT? | | |
| Har dere vært/er dere i kontakt med andre instanser/fagpersoner *(lege, spesialisthelsetjeneste, helsestasjon, familieveileder, barneverntjeneste eller andre?). Legg ved relevant dokumentasjon, eksempelvis epikriser/rapporter.* | | |
| Hva har vært gjort for å avhjelpe vanskene (eks. tilpasning av lekser)? | | |
| Resultat etter undersøkelse av syn hos fagperson: Hvor/hvem:  Dato for undersøkelse: | | Resultat etter undersøkelse av hørsel hos fagperson:  Hvor/hvem:  Dato for undersøkelse: |
| Navn på barnets/ungdommens fastlege: | | |
| Alle barn/ungdommer som henvises til PPT skal være informert om dette.  Eleven/ungdommen er informert, dato: | | |

|  |
| --- |
| **Opplysninger fra eleven (innhentet i samtale med foreldre)** |
| Hvilke fag liker du best? Hvorfor? |
| Er det noe du ønsker mer hjelp til? Hvorfor? |
| Hva liker du å gjøre i fritiden? Hva liker du å gjøre sammen med venner? |
| Hva liker du å gjøre i friminuttene? Hvem liker du å være sammen med? |
| Hvordan liker du å lære? (Lytte, skrive, se, arbeide i gruppe osv.) |
| Hvordan trives du på skolen? Beskriv din motivasjon, faglig og sosialt. |

|  |
| --- |
| **Samtykke og underskrift fra foresatte (og elev over 15 år)** |
| Foresatte har etter forvaltningsloven innsynsrett i alle opplysninger som vedkommer barnet. Samtykket gjelder så lenge saken er aktiv i PPT og kan når som helst endres eller trekkes tilbake ved skriftlig melding til PPT. |
| Det samtykkes til at saksbehandler kan se og bruke opplysninger som er lagret i PPT sitt saksbehandlingssystem (gjelder elever som har vært henvist PPT tidligere). |
| Det samtykkes til at PPT kan samarbeide med, og innhente informasjon fra, (kryss av for aktuelle instanser):  Tidligere barnehage/skole  Helsestasjon og skolehelsetjenesten  Familieveileder  Fastlege  Logoped  Fysioterapeut/ergoterapeut  Barnevernstjeneste  Psykisk helsevern for barn og unge (BUP)  Habiliteringstjenesten (HABU)  Kommunal psykisk helsetjeneste  Familieteam  Andre: |
| Sted/dato: Underskrift foresatt: |
| Sted/dato: Underskrift foresatt: |
| Sted/dato: Underskrift elev over 15 år: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Underskrift fra skole** | |
| Sted: | Dato: |
| Underskrift kontaktlærer | |
| Sted | Dato |
| Underskrift rektor (ved henvisning til PPT skal alltid rektor signere) | |

|  |
| --- |
| **Vedlegg:** (sett kryss) Kartlegginger skal være skåret og tolket |
| **NB: Hele tester skal ikke legges ved, kun skåring, beskrivelse av gjennomføring og lærers vurdering av resultatet**.  Aktuelle kartleggingsskjema fra Nivå 0, BTI-modellen  Språk 6-16  20 spørsmål om språk  Ordkjedetest  Karakterutskrift  Resultat fra nasjonale prøver  SOL eller lignende lesekartlegging  Carlsten leseprøve  Arbeidsprøven  Staveprøven  Symp  CHIPS  Regnefaktaprøven  Dynamiske kartlegginger (eks. Statped/Alle Teller). Beskrivelse av gjennomføring, strategibruk og problemløsningsferdigheter.  Sosiogram  Fraværsoversikt  I skolefraværssaker: referat og dokumenter som beskriver iverksatte tiltak og evaluering av disse.  Kartleggingsskjema for problematisk skolefravær fra lærer, elev og foresatte [kartlegging-problematisk-skolefravar.pdf](https://www.molde.kommune.no/_f/p2/ie3d0b6a0-bf02-4e64-bec0-45c21701d2b8/kartlegging-problematisk-skolefravar.pdf)  Udir sin kartleggingsprøve for flerspråklige elever  Trondheimsprøven  Resultater fra kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk og oppsummering av opplæring etter §3-6 særskilt språkopplæring.  Referat fra møter som inneholder relevant informasjon til PPT  Annet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |