



MOLDE KOMMUNE

Vistdal barnehage

Årsplan 2021-2022



Innhold

1. MOLDE KOMMUNES BARNEHAGER	3
2. BARNEHAGENS STYRINGSDOKUMENT	3
Lov om barnehager Rammeplanen	
3. BARNEHAGEN VÅR	4
4. BARNEHAGENS INNHOLD	5
Omsorg Lek Danning Læring Vennskap og fellesskap Kommunikasjon og språk	
5. BARNES MEDVIRKNING	7
6. SAMARBEID HJEM-BARNEHAGE	8
7. OVERGANGER	9
8. PLANLEGGING - VURDERING	9
9. BARNEHAGENS 7 FAGOMRÅDER	10
10. SATSINGSOMRÅDER - UTVIKLINGSARBEID	10
11. ÅRSJUL	11

1. MOLDE KOMMUNES BARNEHAGER

Kommunens visjon: «Vi strekker oss langt»

Verdier – Molde er en VIS kommune VIDSYNT-INKLUDERENDE-SAMSKAPENDE

Verdiene skal være retningsgivende for hvordan vi opptrer i arbeidshverdagen vår, og hvordan vi møter innbyggerne og samfunnet vi er en del av.

Molde kommune er både barnehageeier og barnehagemyndighet; fagavdeling barnehage. Som barnehageeier er kommunen ansvarlig for driften i de kommunale barnehagene. Dette ansvaret er det enhetsleder/styrer i de kommunale barnehagene som følger opp.

Barnehagens verdigrunnlag skal komme til syne i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet skal gjøres til barnets beste. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling og likeverd, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. (Rammeplanen)

2. BARNEHAGENS STYRINGSdokUMENT

Lov om barnehager

Barnehageloven regulerer barnehagens virksomhet.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til som barnekonvensjonen og ILO-konvensjonen.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, næstekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Personalet skal ha kjennskap til opplysningsplikten til barnevernet jfr barnehageloven § 46.

Barn har rett til spesialpedagogisk hjelp dersom de har særlig behov for det, PPT er sakkyndig instans i saker om spesialpedagogisk hjelp.

For å sikre at barn får den oppfølging og hjelp de trenger brukes BTI-modellen (Bedre Tverrfaglig Innsats) [BTI-veileder – Molde – BTI \(bedre innsats.no\)](#)

[Lov om barnehager \(barnehageloven\)](#)

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Rammeplanen, som er en forskrift til barnehageloven, skal bidra til at alle barn får et kvalitetsmessig likeverdig barnehagetilbud.

[Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](http://udir.no)

Årsplan

«Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser» (Rammeplan s.37)

De kommunale barnehagene i Molde har en felles mal for årsplan, som ivaretar krav som stilles i barnehageloven med forskrifter. Ut fra denne malen utarbeider hver enkelt barnehage sin årsplan.

3. BARNEHAGEN VÅR

Vistdal barnehage ligger sentralt plassert i Vistdal, i samme bygning som Vistdal skole, i nærheten av butikk, bofellesskap og campingplass. Ikke langt fra sjøen, elva Visa og områder med skog, kulturbeiter og dyrka mark.

Pr.01.01.22 har Vistdal barnehage 13 plasser på det meste.

Vi har nært samarbeid med Pedagogisk Psykologisk tjeneste, og helsestasjon/helsesykepleier, ergo- og fysioterapeut. I tillegg samarbeider vi årlig med Vistdal skole, Bofellesskapet, lokalbutikken, biblioteket i Eidsvåg og trosopplæringa ved menighetskontoret i gamle Nesset, samt andre barnehager i vårt distrikt.

Enheten Eidsvåg, Eresfjord og Vistdal har utarbeidet en felles progresjonsplan som fungerer som et verktøy for personalet i jobben med å ivareta progresjon for barna i barnehagens innhold. Lenke til denne finnes på barnehagens hjemmeside.

Vi bruker appen Min Barnehage fra Visma til registrering av barn og til kommunikasjon med foresatte. Der legger vi ut relevant informasjon, nye beskjeder og deler bilder av hverdagen i barnehagen. Vi benytter også sovelista der vi registrerer søvn.

Digitalt arbeid med barna: Vi bruker iPad sammen med barna, for å støtte deres digitale læringsprosess

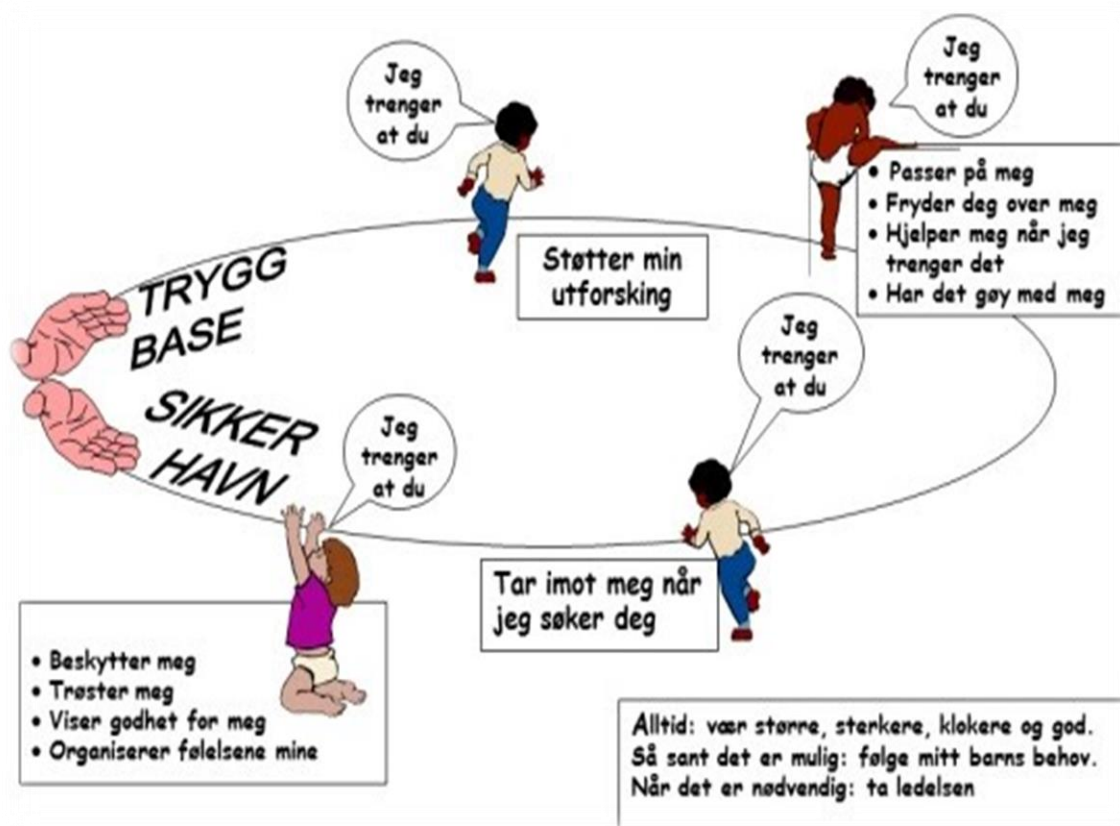
Hvert år jobber vi med vennskap og inkludering i barnehagen. Vi har også årlige FORUT-samarbeid, der vi lærer om barn i andre land og støtter FORUT sin barneaksjon med innsamling av penger til deres ulike prosjekt. Vi viderefører vårt prosjekt som omhandler bærekraft og bærekraftig utvikling i barnehagen.

4. BARNEHAGENS INNHOLD

Omsorg

God omsorg er en forutsetning for barns trygghet, trivsel og læring. I vår barnehage skal barna møte tilstedeværende, engasjerte voksne, som viser interesse og respekt for barnet og foreldrene. Vi legger vekt på å gi rom for og tid til viktig tilknytning.

Barn er avhengig av beskyttelse og omsorg, men har også behov for å utforske sin selvstendighet, undersøke og mestre verden. Kunnskap om Trygghetssirkelen (COS) er et godt arbeidsredskap for personalet i dette arbeidet.



Lek

Leken er barnas viktigste aktivitet. En god barnehage gir leken gode vilkår; legger fysisk og organisatorisk til rette for variert lek, god plass og uforstyrret tid. En god barnehage har et engasjert og kompetent personale som respekterer leken, og den friheten som barn trenger for å la leken utvikle seg. Samtidig skal personalet være tilretteleggere og veiledere for barna i leken om nødvendig. Læring og sosial kompetanse blir utviklet gjennom lek, og barn kan bearbeide følelser gjennom lek. Leken er med på å utvikle vennskap



«Det finnes et kart for alle. Et kart uten oppmerkede løyper. Et kart hvor du kan velge veien som passer deg best. LEKEN er barnets kompass i starten av reisen!»

Danning

Danning er en livslang prosess som handler om å utvikle evnen til å reflektere over, og forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.

Danning skjer i samspill med andre mennesker og danner grunnlag for læring og mestring. Barnehagen vår skal være med på å bygge robuste barn som er rustet til å møte verden.

Vistdal barnehage er LØFTIS barnehage og bruker LØFT – løsningsfokusert tilnærming til konfliktløsning – i det daglige. LØFT er en enkel, positiv og praktisk fremgangsmåte for vekst og utvikling.

Metoden har fokus på å skape løsninger og styrker livsglede og livsmestring i stedet for å løse problemer gjennom problemsnakk. Vi har spesielt fokus på bruk av barnas navn, sladreros, lysglimtjakt og å ha fokus på det vi vil ha mer av.

Det man gir fokus får man mer av.

Barnas navn brukes
-i positive sammenhenger
-ved beskjeder
-når vi ønsker å gjøre noe sammen med barnet
-når vi treffes
-sammen med andre barns navn

Sladreros
-rose barnet overfor en tredjeperson vel vitende om at barnet hører deg

Lysglimtjakt
-gi ønsket atferd positiv oppmerksomhet

Læring

I Vistdal barnehage er vi oppmerksomme på barnas ulike interesser, engasjement og mestringsnivå ettersom vi har en aldersblandet barnegruppe. Vi legger til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter tilpasset alle. Vi sørger vi for å opprettholde et inkluderende fellesskap blant små og store barn, og legger til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring.

Vennskap og fellesskap

Vistdal barnehage har fokus på god folkehelse. Ved å bruke LØFT, COS og andre pedagogiske metoder i barnehagehverdagen jobber vi med å fremme god psykisk helse og livsmestring. De ulike metodene legger også vekt på å utvikle sosial kompetanse. Her har vi fokus på vennskap, samhold og deltakelse i et demokratisk fellesskap. Vi ser på ulikheter som en ressurs.

Vi har utarbeidet en handlingsplan mot mobbing, et verktøy for å forebygge, avdekke og eventuelt igangsette tiltak mot mobbing i barnehagen. I følge barnehageloven skal alle som arbeider i barnehagen, melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

Lenke til «Handlingsplan for hvordan forebygge og avdekke krenkelser i barnehagemiljøet»,

Kommunikasjon og språk

God språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Språket er grunnlaget for sosiale relasjoner og samspill mellom mennesker. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel. I barnehagen skal barna møte personale som legger vekt på å lytte, tolke, stimulere og bekrefte barns verbale og nonverbale språk.

Vistdal barnehage er en «Syngende barnehage» i samarbeid med «Musikk fra livets begynnelse», - en landsomfattende musikkfaglig organisasjon. Vi bruker sang, rytme, rim og regler som verktøy i hverdagen. Dette er en viktig metode for å stimulere barn i deres språkutvikling.

5. BARNES MEDVIRKNING

Det er tydelig nedfelt i lovverk og forskrifter at barns rett til medvirkning skal ivaretas i barnehagen. Når man snakker om medvirkning i barnehagesammenheng er det snakk om barn i alderen 0-6 år, og det er viktig å understreke at å medvirke ikke betyr det samme som å bestemme.

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov..

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.»

Rammeplan for barnehagen, www.udir.no/rammeplan

I Vistdal barnehage er vi særlig opptatt av å synliggjøre årsak og virkning for barna, i tillegg til at vi legger vekt på å inkludere, ta hensyn til og huske at vi er en gruppe med forskjellige behov etter alder og mestringsnivå. Voksne må tolke de minste barnas nonverbale uttrykk og hjelpe de til medvirkning.

6. SAMARBEID HJEM – BARNEHAGE

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Foreldremedvirkning

Vi legger til rette for et godt samarbeid mellom foreldre og barnehage til det beste for barnet. Grunnlaget for et godt samarbeid er gjensidig respekt, tillit og åpenhet. Det er viktig at barnehagen får informasjon om endringer i barnets liv, som for eksempel samlivsbrudd, alvorlig sykdom, ulykker og lignende. Alle små og store endringer påvirker barnet. Minner om at personalet har taushetsplikt. Gjennom god kommunikasjon gis foreldrene mulighet til å medvirke i barnas hverdag.

Samarbeidet mellom foreldre og barnehage:

- Den daglige kontakten ved henting og levering
- Foreldresamtaler høst og vår, og ved behov
- Foreldremøter (høst og eventuelt vår)
- Samarbeidsutvalg
- Foreldrerådsmøter
- Sommeravslutning
- Besøk
- Foreldrekafe, dugnader, barnehagedagen, juletreffest og lignende.
- Og annet..

Barnehagen sender årlig ut en nettbasert brukerundersøkelse fra UDIR. Med utgangspunkt i foreldres tilbakemelding jobber barnehagen for å imøtekomme konkrete ønsker og særskilte behov samt få til et godt samarbeid for å oppnå best mulig kvalitet på tjenestene våre.

Vedtekter

De kommunale barnehagene i Molde har felles vedtekter
[Vedtekter for kommunale barnehager - Molde kommune](#)

Foreldreråd

Foreldrerådet består av foresatte til alle barna. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalg

Samarbeidsutvalget består av foresatte og ansatte i barnehagen slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Samarbeidsutvalget skal først og fremst ivareta samarbeidet mellom barnehagen og hjemmene.

7. OVERGANGER

Tilvenning

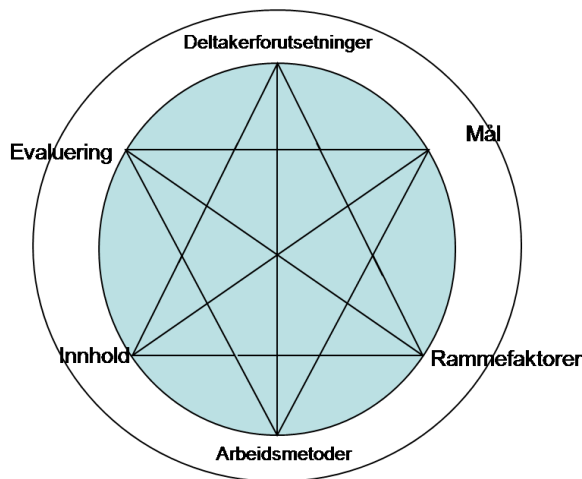
Ved oppstart i vår barnehage mottar de nye barna og foreldrene først et lite velkomstbrev. Opplysninger om barnehagen, personalet og hva som trengs av klær og utstyr. Foreldrene fyller ut kontaktskjema, tillatelseskjema og noe informasjon om barnets vaner, behov og eventuelle allergier. Å starte i barnehagen vil oppleves ulikt for hvert enkelt barn. Noen trenger lengre tid til tilvenning og relasjonsbygging enn andre. Vi legger derfor særlig vekt på god og åpen dialog med foresatte om hvordan tilvenningen forløper.

Overgang barnehage – skole

Barnehagen samarbeider med skolen gjennom hele barnehage/skoleåret, i og med at vi holder til i samme bygg. I forhold til førskolebarna samarbeider vi særlig fra januar samme år som barna skal begynne på skolen. Besøksdager i skole gjennomføres i april – mai, og overgangssamtaler følger etter besøksdagene. Barnehagen ber foreldre om skriftlig tillatelse til utveksling av opplysninger om barnets språkutvikling, barnets sosiale utvikling som enkeltindivid og i gruppe, og eventuelle særlige tiltak/behov. I overgangssamtalen får foreldrene referert fra besøksdagene, og de kan komme med sine innspill.

8. PLANLEGGING – VURDERING

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet.



Den didaktiske relasjonsmodell

Vistdal barnehage har en temaplan for barnehageåret og med utgangspunkt i denne lager vi månedsplaner. Vi gir oss selv tillatelse til å avvike fra planene hvis situasjonen tilsier det. Det kan for eksempel være at barnas innspill og initiativ tar oss andre veier, eller så kan vær og føreforhold også spille en rolle.

(Lenke til temaplan på hjemmesiden)

I barnehagen vurderer vi jevnlig vårt pedagogiske arbeid. Felles refleksjon, diskusjon og evaluering i personalgruppa hjelper oss i planlegging og gjennomføring, og bidrar til at utvikling skjer.

9. BARNEHAGENS 7 FAGOMRÅDER



Barnehagen skal jobbe med alle disse fagområdene i løpet av et barnehageår. I likhet med andre barnehager jobber også Vistdal barnehage tverrfaglig, og er ofte innom både tre og fire fagområder i ett tema, prosjekt eller satsingsområde. Det er ikke alltid planene våre synliggjør dette, men vi kan for eksempel trekke fram at i arbeidet med bærekraft, er vi innom alle! For å hjelpe oss i arbeidet med fagområdene benytter vi også progresjonsplanen som er utarbeidet for barnehagene i gamle Nesset.

10. SATSINGSOMRÅDER/UTVIKLINGSARBEID

Rekomp

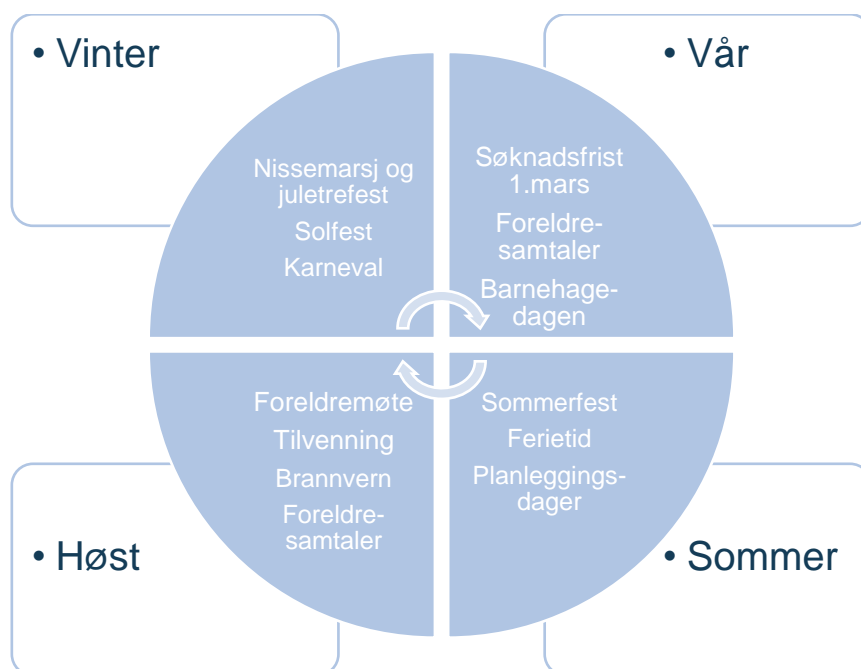
Høsten 2021 startet barnehagene i Molde kommune på et nytt kompetansehevingsprosjekt sammen med andre barnehager i romsdalsregionen. Regional kompetanseutvikling (REKOMP) skal bidra til at barnehagene utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.

Det er høgskolen i Volda som sammen med Kunnskapsnett Romsdal avd. barnehage som har det faglige ansvaret og ansvar for praktisk planlegging og gjennomføring.

I perioden 2021-2025 skal alle barnehagene delta på kompetanseheving i 3 tema; Psykososialt barnehagemiljø/livsmestring, Kunst/kultur/kreativitet og Bærekraft, hvor man bruker 3 semester på hvert tema.

Vistdal, Eresfjord og Eidsvåg barnehager har å se nærmere på, og lære mer om **BÆREKRAFT** dette første året av prosjektperioden.

11. ÅRSHJUL



Andre nyttige lenker

- www.molde.kommune.no
- www.vistdal.barnehage.no
- www.udir.no