



**Molde kommune  
Eidsvåg barnehage**

**Temaplan for Blåklokka 2021-2022  
Eidsvåg Barnehage**

*Pga Covid-19 kan det oppstå endringer som gjør at vi vil avvike noe fra temaplanen.*

På småbarn faller det naturlig å ha ekstra fokus på fagområdet kommunikasjon, språk og tekst.

Gjennom arbeidet med dette fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

Vi fokuserer på å benevne det vi gjør, og “bade” barna i språk.

Avdelingen blir pyntet etter månedstema/årstider, slik at vi kan bruke pynten som rekvisitter i synliggjøring av tema og i forbindelse med språkarbeid.

<b>Periode: AUGUST</b>
<b>Tema: Tilvenning, sang og musikk</b>
<b>Fagområder: Nærmiljø og samfunn</b>
<b>MÅL: Bidra til å oppmuntre barna til å medvirke i egen hverdag og utvikle tillit til deltakelse i samfunnet (I tilvenningsperioden er Blåklokka og personalet, samfunnet barna skal utvikle tillit til).</b>
<b>INNHold:</b> Vi bruker tiden til å bli kjent med hverandre. Vi vil legge til rette for å skape vennskap og gode samspill. Sang og musikk.

<b>Periode: SEPTEMBER</b>
<b>Tema: Vennskap og brannvern</b>
<b>Fagområder: Kommunikasjon, språk og tekst</b>
<b>MÅL: Skape trygghet og bygge vennskap</b>
<b>INNHold:</b> Det blir brannvernuke med fokus på hva vi skal gjøre hvis det begynner å brenne. Vi fortsetter med å bli kjent med hverandre, bidra til å skape vennskap og gode samspill. Vi vil ha fokus på språkstimulerende aktivitet; vi benevner det vi gjør og det vi ser, vi har høytlesing, sang og regler.

<b>Periode: OKTOBER</b>
<b>Tema: Høst</b>
<b>Fagområde: Natur, miljø og teknologi</b>
<b>MÅL: Gi barna mulighet til å erfare å se endringer i de ulike årstidene.</b>



**Molde kommune  
Eidsvåg barnehage**

**INNHold:**

Naturen og årstiden som utgangspunkt for undring, aktiviteter og samlingsstunder.  
Vi leser og formidler bøker med utgangspunkt i tema høst.  
Vi markerer psykiskhelse dagen.

**Periode: NOVEMBER**

**Tema: Formingsaktiviteter**

**Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet**

**Mål: Samhørighet og kreativitet gjennom å skape- og oppleve kunstneriske uttrykk**

**Innhold:**

Bruke ulike teknikker, materialer og verktøy til å uttrykke oss estetisk.  
Lage julehemmeligheter.

**Periode: DESEMBER**

**Tema: ADVENT / JUL**

**Fagområde: Etikk, religion og filosofi / Kunst, kultur og kreativitet / Antall, rom og form.**

**MÅL: Få kjennskap til den kristne høytiden jul og tradisjoner knytta til denne høytiden.**

**Prøve ut ulike formingsteknikker, med fokus på prosess og skaperglede.**

**INNHold:**

Julevandring i kirka(?). Juletreffest (?). Nissefest. (?).  
Skape en koselig stemning rundt aktiviteter som julebakst, julegavelaging, samlingsstunder/adventsstunder med julefortellinger, besøke Nesset omsorgssenter (?), Lucia (?), Juleverksted. *Grunnen til alle spørsmålstejnene er at vi er usikre på hvordan det blir framover, akkurat nå er Norge åpnet igjen, men om alt blir som «før» er vi usikre på, så vi helgarderer oss.*

**Periode: JANUAR**

**Tema: Sansing og vinter**

**Fagområde: Antall, rom og form og Kropp, bevegelse og helse**

**MÅL: Stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning**

**INNHold:**

Vi har fokus på sansene.  
Vi vil lage sanseløype og utforske ulike materialer.  
Utforske vann og eksperimentere med vannets ulike former.

**Periode: FEBRUAR**

**Tema: Bli kjent med Samisk kultur og andre kulturer som er representert på avdelingen.**

**Eventyr og karneval**

**Fagområde: Nærmiljø og samfunn/ Kommunikasjon, språk og tekst**



**Molde kommune  
Eidsvåg barnehage**

**MÅL:**

**Få kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon.**

**Få kjennskap til tradisjoner og mat fra andre kulturer representert i barnegruppen.**

**Få kjennskap til to ulike eventyr som er en del av vår kulturarv**

**INNHold:**

Bli kjent med ulike tradisjoner, kultur og levesett.

Vi markerer Samenes dag 6. Februar. Vi lager samisk mat, og har samlinger med samisk tema.

Vi har karneval på avdelingen.

Vi formidler to eventyr ved hjelp av bøker og konkrete

**Periode: MARS**

**Tema: Vår**

**Fagområde: Natur, miljø og teknologi**

**MÅL: Gi barna mulighet til å erfare å se endringer i de ulike årstidene.**

**INNHold:**

Naturen og årstiden som utgangspunkt for undring, aktiviteter og samlingsstunder.

Vi leser og formidler bøker med utgangspunkt i tema vår.

Vi starter opp med Påskeaktiviteter.

**Periode: APRIL**

**Tema: Vår og påske**

**Fagområde: Natur, miljø og teknologi**

**MÅL: Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner**

**INNHold:**

Bærekraftig utvikling ved å så vår egen karse.

Gjør oss kjent med formingsaktiviteter knyttet til påsken og påskepynt, vi opprettholder tradisjoner som påskelunsj og pynting av avdelingene.

Vi markerer Barnehagedagen (mer informasjon kommer senere).

**Periode: MAI**

**Tema: Grunnlovsdagen og helligdager, dyra på gården**

**Fagområde: Nærmiljø og samfunn/ Kunst, kultur og kreativitet**

**MÅL:**

**Bidra til erfaringer rundt grunnlovsdagen**

**INNHold:**

Vi snakker om 17. Mai.

Vi øver på å gå i tog, flaggbæring og har formingsaktiviteter knyttet til 17. Mai.

Vi blir kjent med dyr som befinner seg på gårder i nærmiljøet. Vi synger sanger og ser på bilder av dyr, og leser bøker.



**Molde kommune  
Eidsvåg barnehage**

<b>Periode: JUNI</b>
<b>Tema: Livet i fjæra</b>
<b>Fagområde: Natur, miljø og teknologi</b>
<b>MÅL: Opparbeide kunnskap og erfaringer om livet i fjæra.</b>
<b>INNHold:</b> Hva finner vi i fjæra? Vi legger til rette for erfaringslære ved å oppleve og undre oss over hva som befinner seg i naturen og i fjæra. Fokus på miljø og respekt for naturen.

**Lek er barnas viktigste aktivitet. Vi legger stor vekt på at barna får tid og rom til å la lek og vennskap utvikle seg. Samtidig vil vi fortsette å arbeide etter LØFT-metoden og COS (trygghetssirkelen).**

**Prosjekter som bør nevnes: Bærekraft**

- Barnehagen deltar i ett prosjekt som omhandler bærekraft, det vil si at vi skal jobbe mer aktivt med bærekraft. Dette er i samarbeid med Høgskolen i Volda.
- Vi i Eidsvåg bhg har valgt å fokusere på kompostering «fra skrot til rot», det å vise barna at maten vi spiser kan bli til ny mat, blomster etc.

Temaplanen er utarbeidet etter innspill fra barna, foreldre og personalet.