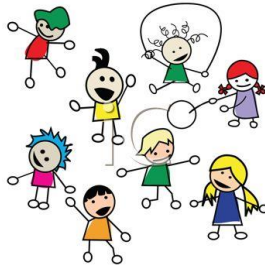




# Temaplan for Vistdal Barnehage 2021-2022



Temaplan er en del av barnehagens årsplan. Noen av temaene faller det seg naturlig å ha i tidsbegrensede perioder, mens andre tema vil vi jobbe med i flere perioder. Hvor lenge vi holder på med et tema avhenger av hvor interesserte barna er og hva de er opptatt av: her - og - nå.

Våre arbeidsmetoder i forhold til temaarbeid vil variere. Vi vil ha samlinger med tema, organiserte/tilrettelagte aktiviteter, spontane aktiviteter, tema flettet inn i leken, felles arbeid i små grupper og turer med tema.

Denne høsten og framover skal vi snuse på et tema i tiden, - nemlig «BÆREKRAFT».

Rammeplan for barnehagen sier:

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave med i å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn.»

Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt, internasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. For samiske barn betyr dette å leve i samklang med og nyttiggjøre seg av og høste av naturen.

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen».

Vi ønsker å strekke oss mot en bedre forståelse for hva bærekraft er for oss, og hvordan vi kan bidra til å nå bærekraftige mål. I teksten over har vi tillatt oss å understreke viktige punkt for barnehagens arbeid, som gjerne må videreføres av gode, voksne rollemodeller hjemme.





## Høsten 2021:

Måned	Tema	Mål	Aktiviteter
August	<i>Vi starter nytt barnehageår Tilvenning  Vennskap</i>	<i>Gjøre vårt beste for at både barn og foreldre, og nytt personale skal finne seg til rette i barnehagen, med nye rutiner og ny hverdag.</i>	<i>Lek og samvær, inne og ute Samtale og informasjonsutveksling Lek og læring Samlingsstund og lesestund</i>
September	<i>Brannvernuke, uke 38  Oppstart med førskole  Epledagen</i>	<i>Lære om brannvern  Introdusere førskoleboka  Markere epledagen 28/9</i>	<i>Brannvern med Bjørnis  Samtale og forberedelser  Synge, bake og kose oss</i>
Oktober	<i>Grave ned - eksperiment   FN-dagen, 24. oktober  Halloween</i>	<i>Lære om naturens evne til å bryte ned   Få erfaring med solidaritetsarbeid  Lære litt om denne Amerikanske tradisjonen</i>	<i>Vi graver ned forskjellige ting, og lar de ligge under jord og snø helt fram til våren. Samtale og undring  Delta på FN-joggen og arbeidet rundt.  Samtale og undring Markere dagen, skjære gresskar</i>
November	<i>Førjulsvinter, vennskap og fellesskap.  Vennskapsuke og BlimE-dans</i>	<i>Lære oss å omgås hverandre, ta hensyn og se oss selv som del av en gruppe.</i>	<i>Vi øver oss på mer lek innendørs. Forsøke å få til god og inkluderende lek. Gruppedeling er et godt virkemiddel.</i>
Desember	<i>Juleforberedelser</i>	<i>Barna får kjennskap til hvorfor vi feirer jul Barna får kjennskap til kjente, norske juletradisjoner, julesanger og historier</i>	<i>Julevandring i kirka, juleforberedelser Lage julegaver, bake julekaker, vaske til jul og pynte. Synge julesanger og høre julehistorier</i>

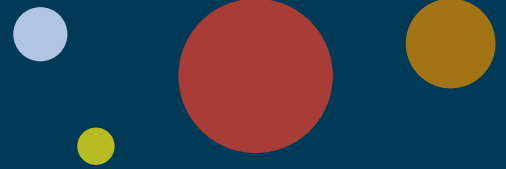




## Våren 2021:

Måned	Tema	Mål	Aktivitet
Januar	Nytt år – 2022  Solidaritet FORUT-barneaksjon	Tilvenning etter juleferie Tilpasse oss hverandre igjen ☺  Lære om barn i andre land	Samtale og undring omkring «Nytt år» Lek og samspill  Vi følger det pedagogiske opplegget til barneaksjonen, og drar til India der vi møter Indrani
Februar	Samefolkets dag  Karneval	Få kjennskap til samer og deres tradisjoner  Barna får kjennskap til karneval som tradisjon i barnehagen og andre steder i verden Gi barna øvelse i å ta en rolle/være en annen	Vi bruker bøker og internett for å lære mer om samer, - samtale og undring. Formingsaktivitet – høre joik  Vi stiller til karnevalsfest Dans Instrumenter Utkledning
Mars	Barnehagedagen 2022  Vi jobber med tema for barnehagedagen  Påske	Vi markerer Barnehagedagen 2022   Få kjennskap til hvorfor vi feirer påske	Vi planlegger aktivitet denne måneden ut ifra tema som bestemmes sentralt.  Påskeforberedelser - påskesanger Påskevandring i kirka
April	Miljøvern  Våren - Nytt liv  Grave opp-eksperiment	Lære om forsøpling og resirkulering  Lære om viktigheten av lys, varme og vann for at spirer skal gro  Lære om naturens evne til å bryte ned	Plukke søppel, sortere, bruke søppel til å lage noe  Vi sår frø, vanner og stiller Sang, samtale og undring  Vi graver opp de tingene vi gravde ned i oktober Samtale og undring Foto, nettsøk og formingsaktiviteter
Mai	Vårønn  17.mai -forberedelser	Lære om vårønnen i landbruket  Barna lærer litt om Norges historie, flagget og tradisjoner på nasjonaldagen	Gardsbesøk  Formingsaktiviteter, sang og samtale om 17 mai og feiringen





<i>Juni</i>	<i>Fiskesprell St.Hans</i>	<i>Lære om og smake på fisk</i>	<i>Samtale og undring Matlaging Sang, dans og bevegelse Lek og spill</i>
<i>Juli</i>	<i>Sommer og vannlek</i>	<i>Fryde oss over sommeren og forberede oss på sommerfri</i>	

Vi er opptatt av at både barn og voksne skal ha et godt arbeidsmiljø, det er viktig at alle skal føle trivsel og tilhørighet. Vi kommer til å jobbe mye med vennskap, fellesskap, følelser og samspill, og her har leken en fremtredende rolle. Gjennom leken får barna oppleve, lære og mestre, og med engasjerte og tilstedeværende voksne som veiledere vil barna få erfaring med å løse utfordringer de støter på i leken.

Barnehagehverdagen er hektisk og det er mange opplevelser og inntrykk for et barn i løpet av dagen. Barn liker at ting skjer, men de har også behov for å roe litt ned. Uten at de skjønner det selv 😊. Derfor prøver vi å legge opp dagen slik at det blir en kombinasjon av aktivitet og hvile. Hvile kan da være en stille stund med lesing/lydbok, rolige bordaktiviteter, hvilestund med rolig musikk, eller rolig aktivitet i små grupper.

