



**Molde kommune**

**Eidsvåg barnehage**

### Temaplan Marikåpa 2021/2022

Periode: August

Tema: Tilvenning og uteliv. Fagområde: Nærmiljø og samfunn

Innhold:

Et nytt barn starter på Marikåpa denne høsten. Vi skal bruke nærområdet de første dagene, bli kjent og danne gode relasjoner.

Vi skal starte opp måltrostgruppe. Dette året er det 10 måltroster på Marikåpa.

Periode: September

Tema: Brannvern, vennskap og «Språksprell». Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse og kommunikasjon, språk og tekst

Innhold:

Uke 37 er det vennskapsuke. Vi bruker mye tid, både i hverdagen, gjennom styrte aktiviteter og samlinger der vi snakker om vennskap, gode relasjoner, hvordan vi kan være en god venn. Vi lager oss hjertevegg og blir enige om noen «regler» som omhandler vennskap og samarbeid, respekt for hverandre.

Vi øver oss også på «bli med» dansen

En dag i uken har i «åpen dør dag». Da er døren mellom Marikåpa og Hvitveisen åpen etter lunch og fram til utetid.

Uke 38 er det brannvernuke. Vi skal ha brannøvelse, besøk av brannvesenet, Bjørnis opplegg og aktiviteter rundt temaet.

Vi deler barna i aldersadekvate grupper når vi har metodiske opplegg tilpasset mindre barnegrupper. Denne måneden er det 4 åringene som skal delta i samlinger med «Språksprell». Språksprell er et metodisk opplegg som tar tak i barnas forhold til språket på en systematisk måte. Det trenes på oppmerksomhet for lyd, rim og regler, stavelsesdeling og forlydsanalyse. Opplegget er konstruert med tanke på oppøving av språklig- og fonologisk bevissthet (bevissthet om hvordan språket er oppbygd av lyder)

Høste plommer og epler. Bruke dette i forskjellige aktiviteter.



**Molde kommune**

**Eidsvåg barnehage**

Periode: Oktober

Tema: Psykisk helse, høst og uteliv. Fagområdet: Kunst, kultur og kreativitet. Kropp, bevegelse, mat og helse.

Innhold:

Alle mennesker har ei psykisk helse. Med små barn, må vi ta dette ned på et forståelig nivå. Vi skal blant annet snakket om følelser, lese boka «Pål Pålsen reparerer alt unntatt knuste hjerter», snakke om å trøste hverandre, bry seg om hverandre og å være en god venn. Videreføre temaet «vennskap» fra forrige måned.

Vi skal studere naturen og legge merke til forandringer som skjer. Vi plukker med oss blader som vi skal bruke i forskjellige hobbyaktiviteter.

Vi skal også ta vare på tradisjonelle aktiviteter som blant annet å lage grønnsakssuppe, grønnsakskunstverk og lignende.

Mange barn har i dag et forhold til Halloween. På Marikåpa har vi de siste årene skjært ut et par gresskar for å ha lys i, bakt gresskarmuffins, sett «Halloween i vennebyen» og kost oss med punch og noe godt å spise. Dette kommer vi også til å gjenta i år. De barna som har lyst, får kle seg ut med det vi har av kostymer i barnehagen. Det er måltrostene som står for laging av mat og servering.

5 åringene blir introdusert for «Språksprell».

Vi kommer til å bruke mere tid inne når høstværet blir våtere. Vi vil ha samlinger, bordaktiviteter, stasjonsleker og lek og aktiviteter etter barnas initiativ.

Vi bruker aulaen når vi skal danse til «Bli med dansen», se Planetpatruljen, eller bare trenger litt mere plass å leke oss på.



**Molde kommune**

**Eidsvåg barnehage**

Periode: November

Tema: Tarkus(trafikkdyr) og papplandsby(gjenbruk) Fagområde:  
Kommunikasjon, språk og tekst og kunst, kultur og kreativitet

Innhold:

Denne måneden kommer trafikkdyret Tarkus og vennene hans på besøk på Marikåpa. Han kan mange fine sanger som han vil lære oss, og han er veldig opptatt av at alle må bruke refleks, bilstol/bilbelte og være trygge i trafikken. Vi maler på esker, plastbeholdere, doruller, melkekartonger etc. I løpet av måneden, vil vi gjøre om «puterommet» vårt til base for kreativ lek og hobbyverksted, der barna får utfolde seg med alt vi har samlet. Planen er at det etter hvert kan bli en by, som kan brukes som grunnlag for julebyen vi bruker å ha som utstilling i desember. Prosessen er målet, og skaperglede, samarbeid, kreativ tenkning og humor+ saks og lim er metoden

Periode: Desember

Tema: Advent og jul.

Fagområde: Etikk, religion og filosofi og antall, rom og form, Natur, miljø og teknologi

Innhold:

Desember er en måned preget av tradisjoner.

Vi skal bake, ha adventssamling, tenne lys, synge julesanger, og pynte avdelinga, lese, fortelle eventyr og leke masse både ute og inne.

Jula er for alle, og vi har alle forskjellige forhold til og måter på å forberede oss til denne høytiden.

På Marikåpa har vi en hjertekalender som vi bruker i samlingene fram til jul. I tillegg bruker vi krybba vår for å fortelle litt om hva jula handler om for mange. Vi bruker å bli invitert til kirka, og vi feirer Luciadagen både i barnehagen og på Nos.



**Molde kommune**

**Eidsvåg barnehage**

Vi har en perm med mange spennende eksperiment/forsøk. Noen gjør vi innendørs, mens andre passer best utendørs. Noen av disse skal vi undre oss sammen over i desember, også vil vi fortsette med andre eksperiment til nytt år.

Periode: Januar

Tema: Eventyr og dramatisering. Miljøvern og kompostering

Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet, Kommunikasjon, språk og tekst

Innhold:

Eventyrformidling gjennom dramatisering, eventyrkofferter og ved bruk av andre konkrete. Spontan dramatisering og planlagt dramatisering.

Personalet skal også dramatisere for barna og inspirere de til å dra dette inn i sin lek. Turtaking, inkludering og samarbeid i fokus.

Vi har som tradisjon å markere at sola kommer til bhg. Vi legger opp til div aktiviteter ifh til dette.

Ellers håper vi måneden blir preget av masse aking og snølek

Ifht bærekraft, er det bestemt at vi skal i første omgang skal ha fokus på kompostering fra A-Å. Vi skal lage jord av matrestene vår, og kommer til å ha temasamlinger, aktiviteter og prosjekt rundt dette

Periode: Februar

Tema: Eventyr. Samisk kultur. Karneval. Miljøvern og kompostering

Fagområde: Natur, miljø og teknikk

Innhold:

Vi tar opp tråden fra januar og fortsetter med eventyr og forskjellige formidlingsmåter.

Vi vil markere samenes dag ved å gi barna et innblikk i deres kultur gjennom høytlesning, Salaby, musikk og film på prosjektor, eventyrkoffert og joik. Vi bruker fargene i det samiske flagget og lager kunst til å pynte med til markering av samenes dag. Vi lager ghekk på takke.



**Molde kommune**

**Eidsvåg barnehage**

Vi bruker farger i form av maling og tekstiler både ute og inne. Karneval blir i tradisjoners tro feiret med utkledning og masse ballonger i en ren fargefest. Fastelavnsris lages av de barna som ønsker dette. I de aller fleste tilfellene av kreativ kunst, verdsetter vi absolutt prosessen framfor resultatet/produktet. Likevel blir det alltid noe som kan være kjekt å ha med seg hjem. Barna er forskjellige. Noen produserer i bøtter og spann, mens andre er mere opptatt av andre gjøremål

Periode: Mars og april.

Tema: Påske. Forut. Barnehagedagen. Miljøvern(hvordan skape et bærekraftig samfunn/ta vare på jorda vår)

Fagområder: Etikk, religion og filosofi. Kommunikasjon, språk og tekst

Innhold:

Vi tar opp tråden fra februar og fyller måneden med masse farger, kreativ kunst og masse filosofering. Vi forbereder oss til både påske og «Barnehagedagen». Vi filosoferer rundt hva som skjer med jorda vår når det lir mot vår. Spirer og gror. Vi skal så i egenprodusert jord, med egenprodusert næring/gjødsel. Vi snakker om hva påsken betyr for oss, hva tenker barna om påsken. Vi fokuserer på hele spekteret, både det kristne budskapet, skiturer og kvikk lunch, påseharen og andre morsomme våreventyr.

Alle 2017 barna skal få kjennskap til og noe opplæring i å bruke appen Book creator på IPAD. Denne appen bruker de også i barneskolen. Vi tar bilder, tar opp lyd, og ser på noen av funksjonene til appen.

Periode: Mai og juni.

Tema: 17.mai, Miljøvern og livet i fjøra. Vi skal følge med på grønnsakene vi har sådd i egenkompostert jord. Hvilke dyr trives i jorda?

Fagområder: Natur, miljø og teknologi og Kropp, helse og bevegelse

Innhold:

Vi tar med oss tråden fra de foregående månedene og bygger på med flere spennende temaer og aktiviteter. I mai blir hovedfokuset vår Grunnlovsfeiring med vekt på hvorfor vi feirer, flagget vårt, tradisjonelle sanger og aktiviteter.



**Molde kommune**

**Eidsvåg barnehage**

Vi drar på små ekskursjoner med og uten forstørrelsesglass, med og uten grillmat, noen korte turer og noen litt lengre. Vi tar med oss søppelsekk og hansker på alle turene vi går.

Vi øver på samarbeid, inkludering, ta hensyn, være hjelpsom, vente på tur, passe på at ingen står utenfor leken og å være et godt medmenneske <3

Det jobber vi med kontinuerlig gjennom hele året.

Vi har sju forskjellige fagområder. Vi setter ofte opp et eller to fagområder i måneden, men er ofte innom alle i løpet av en måned. [Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](http://udir.no)

Månedspaner får dere hver måned tilsendt på e-post. Vi tar utg.pkt. i temaplanen når vi setter opp planer for måneden.