

Temaplan storbarn Eresfjord barnehage 2021/2022

Temaplan er en del av barnehagens årsplan. Noen av temaene faller det seg naturlig å ha i tidsbegrensa perioder, mens andre tema vil vi jobbe med i flere perioder i løpet av året. Hvor lenge vi holder på med ett tema kommer også an på barnas interesse og hva de er opptatt av akkurat da, barns medvirkning er sentralt i vårt arbeid.

Arbeidsmetode i forhold til temaarbeid vil variere. Det vil bli samlinger med tema, organiserte/tilrettelagte aktiviteter, spontane aktiviteter, tema flettet inn i leken, felles arbeid og arbeid i små grupper og turer med tema.

Vi er opptatt av at både barn og voksne skal ha et godt arbeidsmiljø, det er viktig at alle skal føle trivsel og tilhørighet. Vi kommer til å jobbe mye med vennskap, fellesskap, følelser og samspill og her har leken en fremtredende rolle. Gjennom leken får barna oppleve dette og med engasjerte voksne som veiledere vil barna få erfaring med å løse utfordringer de støter på i leken.

Barnehagehverdagen er travel, og det er mange opplevelser og inntrykk for et barn i løpet av dagen. Barn liker at ting skjer, men de har også behov for å roe litt ned uten at de kanskje skjønner det selv. Derfor prøver vi å legge opp dagen slik at det blir en kombinasjon av aktivitet og hvile. Hvile kan da være en stille stund med lesing/lydbok, rolige bordaktiviteter, hvilestund med rolig musikk, rolig aktivitet i små grupper.



Måned	Tema	Mål	Aktiviteter
August	Oppstart nytt barnehageår	Alle skal få tid til å bli kjent med hverandre og nye grupper.	Lek og samspill inne og ute.
September	Brannvern	Bli kjent med barnehagens rutiner ved brann og hva vi skal gjøre om brannalarmen går.	Aktiviteter med Bjørnis, samlinger, brannøvelse, besøk av brannbil, lesestund.
	Meg selv og familien min	Bli kjent med hverandres familier og bli kjent med navn på kroppsdelene	Samlinger, se på bilder, formingsaktiviteter.

Oktober	Høsten	<i>Bli kjent med kjennetegnene ved høsten</i>	<i>Samlinger, turer, se etter forandringer i naturen, formingsaktiviteter med naturmaterieell og farger knyttet til høsten, finne ut hva dyrene/småkrypene gjør om høsten, litteratur og sanger knyttet til høsten.</i>
	FN dagen	<i>Bli kjent med hvorfor vi feirer FN-dagen</i>	<i>Lære litt om forskjellige land som er med i FN, lage mat, snakke om demokrati og være en del av et fellesskap</i>
November	Bærekraft	<i>Lære å dele og ta vare på det vi har</i>	<i>Samlinger der vi snakker om at det er viktig å ta vare på og dele på ting vi har, ikke bruke og forsyne oss med mer enn nødvendig, reparere ting som lar seg reparere istedenfor å kaste, lese bøker, ulike formingsaktiviteter</i>
	Forberede julen	<i>Forberede julen.</i>	<i>Lage julegaver, forberede til julevandring.</i>
Desember	Julen	<i>Bli kjent med julens tradisjoner og budskap. Glede andre.</i>	<i>Julekalender, skape forventning og spenning, sang, bake, Lucia, nissefest, formingsaktiviteter, samlinger og lesestunder.</i>
Januar	Fellesskap og mangfold	<i>Lære om og respektere ulikheter og utnytte de som en ressurs</i>	<i>Samlinger, gruppedelinger, lese bøker, samtaler</i>
	Vinter	<i>Bli kjent med kjennetegnene ved vinteren. Bli kjent med naturen og hva den kan by på.</i>	<i>Samlinger, turer, se etter forandringer i naturen, formingsaktiviteter med naturmaterieell og farger knyttet til vinteren, finne ut hva dyrene/småkrypene gjør om vinteren, litteratur og sanger knyttet til vinteren. Lage og spise mat ute.</i>
Februar	Samefolket	<i>Få kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon.</i>	<i>Samlinger, markere Samefolkets dag 6.februar, matlaging, samisk sang og musikk.</i>
	Karneval	<i>Barna få oppleve glede ved å kle seg ut og delta på karnevalfest.</i>	<i>Karnevalfest i barnehagen, formingsaktiviteter, sang og musikk.</i>
Mars	Barnehagedagen 2022 "Vennskap- du og jeg"	<i>Målet med barnehagedagen er å synliggjøre kvaliteten i norske barnehager, hvert år med nytt tema. I år arrangeres den 15.mars med tema "Vennskap- du og jeg"</i>	<i>Markere barnehagedagen 15.mars 2022.</i>

Måned	Tema	Mål	Aktiviteter
April	Bærekraft	Å skape forståelse for å dele og fordele riktig og ta vare på det vi har	Skape gode rutiner der vi tar vare på det vi har og ikke overforbruker, legge leker fint på plass, reparere, gjenbruk
	Natur, miljø og teknologi	Å utvikle respekt for naturen og få en begynnende forståelse for hvordan man kan ta vare på naturen.	Gå turer og plukke søppel, finne ut hva som ikke er bra for naturen, eksperimenter, kildesortering, kompostering og formingsaktiviteter, lage mat ute, spise ute.
	Påske	Bli kjent med påskens budskap	Påskevandring i kirken, påskesanger, lage påskepynt, påskelunsj, lesestunder.
	Våren	Bli kjent med kjennetegn ved våren	Samlinger, turer, se etter forandringer i naturen, formingsaktiviteter med naturmaterieell og farger knyttet til våren, finne ut hva dyrene/småkrypene gjør om våren, litteratur og sanger knyttet til våren.
Mai	17.mai	Lære litt om Norges historie, flagget og tradisjoner på nasjonaldagen	Samlinger, formingsaktiviteter, sang, lesestunder
	Forts bærekraft		
Juni	Forts bærekraft		

Måned	Tema	Mål	Aktiviteter
Gjennom hele året	Vennskap og fellesskap	Å oppleve å være i positivt samspill med barn og voksne og oppleve å være betydningsfulle for fellesskapet.	Leke og være sammen, Elle Melle samtaleplakater, samlinger, lesestund, formingsaktiviteter, BlimE dans, sang, hjerteprogrammet, steg for steg.
	Følelser	Gi barna verktøy for å kunne regulere følelser og erfaringer som er med på å øke dem emosjonelle kompetansen.	Samlinger, lesestunder, formingsaktiviteter, røde og grønne tanker, følelsskolen.
	Sang og musikk	Å få oppleve glede ved sang og musikk.	Sangstunder, bruk av instrumenter, sang i hverdagsaktiviteter, rim, regler, dans, lytte til musikk.
	Språk	Barna skal oppleve å få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.	God tilgang på egnede bøker, tilrettelagte lesestunder, lek med språk, lyd, rim og rytme, lek og utforsking av skriftspråket, bruke varierte formidlingsformer, rollelek, dramatisering, språkgrupper, markere verdens bokdag.
	Barns medvirkning	At barna skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.	Samtaler, observasjoner, deltakelse i planlegging og vurderinger.

«Trygghet, trivsel og omsorg»